

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



«Утверждаю»
Руководитель учреждения
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
Яковлев Т.А.
«04» сентября 2024г.

План
работы социального педагога
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»
на 2024– 2025 учебный год.

пгт. Селенгинск 2024 г.

Цель: социальная адаптация личности ребенка с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Задачи:

1. Формирование социального здоровья подростков «группы риска», направленного на развитие эмоционально-устойчивой личности, способной противостоять негативному влиянию социума.
2. Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся под опекой.
3. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.
4. Профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ среди подростков.
5. Организация целевого досуга обучающихся (воспитанников).
6. Предупреждение правонарушений, активизация деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики.

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Сроки выполнения	Ответственные	Форма проведения
I	Организационная работа			
1.	Изучение личных дел, вновь поступивших учащихся. Корректировка списка учащихся (на учете в ПДН, асоциальные семьи, дети-сироты, дети - инвалиды).	Сентябрь (по мере поступления учащихся в ОУ)	Социальный педагог.	Работа с документацией
2.	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, допускающих частые пропуски уроков и по вине родителей своевременно не приступающих к занятиям после каникул и формирование банка данных.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог.	Работа с документацией
3.	Заполнение социального паспорта школы. Определение социального статуса семей (малообеспеченные, полные, неполные, многодетные, семьи, где родители злоупотребляют алкогольными напитками и ведут аморальный образ жизни), чьи дети обучаются в школе	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог. Классные Руководители	Работа с документацией (запросы в сельские поселения по необходимости)
4.	Осуществление связи с социальными службами, службами ПДН, КДН и ЗП.	В течение года (по мере необходимости).	Социальный педагог, администрация ОУ	Работа с документацией

II	Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация обмена необходимой информацией между педагогическими работниками интерната, разработка рекомендаций по работе с детьми «Группы риска»	В течение года.	Социальный педагог.	Работа с документацией
2.	Консультирование классных руководителей, воспитателей обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ по вопросам профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог.	Консультации
3.	Обследование жизненных условий проживания семей СОП, детей «группы риска», детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года (по мере необходимости).	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ПДН	Рейды
4.	Выступления на заседаниях МО, педагогического совета.	В течение года.	Социальный педагог	Заседания МО, педагогического совета.
5.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	В течение года.	Социальный педагог. Педагог-психолог. Администрация ОУ.	Заседания Совета по профилактике
III	Работа с обучающимися			
1.	Организация вовлечения обучающихся, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей «Группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам.	Сентябрь, январь	Социальный педагог.	Консультации, контроль
2.	Контроль посещаемости уроков обучающихся, детей «Группы риска», детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог.	Контроль
3.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9 классов. Содействие в выборе дальнейшего образовательного маршрута и устройстве детей-сирот и обучающихся из «Группы Риска» в профессиональные учебные учр.	Март, апрель, май	Социальный педагог, педагог - психолог	Анкетирование Профориентационная работа.

4.	Правовое просвещение обучающихся, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей «группы риска». «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка».	По плану ВР	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	беседы, инд. беседы.
5.	Индивидуальная работа по профилактике девиантного, деликвентного поведения учащихся состоящих на ВШК, ПНД, КДН и ЗП.	В течение года (по мере необходимости, по запросам классных руководителей)	Социальный педагог.	Индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, самоподготовки.
6.	Проведение профилактических бесед. - «Режим дня обучающихся» (профилактика опозданий и пропусков уроков) - « Культура поведения и общения несовершеннолетних» - «За что ставят на внутришкольный учет?». - Анкетирование для обучающихся по профилактике употребления ПАВ. - «По ступеням во взрослую жизнь» - «Мои обязанности» - «Свободное время и развлечения обучающихся»	В течение года. Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Социальный педагог.	Беседы
7.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов, спален, бытовых комнат, сохранности мебели и учебников.	В течение года.	Администрация ОУ Социальный педагог Медицинская сестра.	Рейд
IV	Работа с родителями			
1.	Выступления на родительских собраниях.	В течение года.	Социальный педагог	Родительское собрание (классные, общешкольные)
2.	Приглашение родителей детей «Группы риска» для беседы, консультации.	В течение года.	Социальный педагог	Индивидуальные беседы (при администрации)