

БОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Утверждаю»

Руководитель учреждения

ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»

Яковлев Т.А.

приказ № 317 от

«1» сентября 2024г.



Программа

«Половое воспитание обучающихся (воспитанников)
с нарушением интеллекта»

пгт. Селенгинск. 2024г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа «Половое воспитание обучающихся (воспитанников) с нарушением интеллекта»
2	Цель программы	- формирование мужественности и женственности в поведении детей; - сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения; - формирование у детей установок на семейную жизнь - снижение уровня криминогенности в обществе.
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Срок реализации программы	2020 - 2025 г.г.
5	Исполнители программы	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
6	Категория участников, на которую рассчитана данная программа	Обучающие 1 – 9 классов, педагогические работники
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Знание психологических особенностей мужского и женского пола. 2. Знание основ интимной гигиены, проблемы контрацепции, профилактики заболеваний, передаваемых половым путем, нежелательной беременности. 3. Знание межполовых отношений в семье
8	Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ;

Пояснительная записка

Под воспитанием следует понимать активное целенаправленное систематическое воздействие на личность в процессе ее формирования с целью выработки определенного мировоззрения. С давних времен проблемы полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а, во-вторых, пренебрегаемых, а то и попросту изгоняемых областей педагогики и психологии. Половое воспитание – это часть общего воспитания человека, но отличается большей неопределённостью из-за закрытости темы. Если другие направления воспитания более или менее чётко выражены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями, то многое, что касается полового воспитания, остаётся запретной темой, даже терминология.

Сейчас ситуация с половым воспитанием стала другой, что связано и со снижением возраста полового созревания (13 – 15 лет), а значит, с ростом добрачных сексуальных отношений, и со многими социальными факторами. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2 – 3 года раньше, а вот эмоциональное созревание – замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо единение врачей, педагогов, психологов.

Половое воспитание способствует гармоничному развитию подрастающего поколения, повышению сексологических знаний, полноценному формированию детородной функции у будущей жены (мужа), созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие будущей жены (мужа), детей, то есть укреплению брака и семьи. Половое воспитание связано со сложными медико - педагогическими и социальными проблемами. В нём тесно переплетаются физиолого-гигиенические, педагогические, морально-этические и эстетические аспекты.

Если другие направления воспитания более или менее чётко выражены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями, то многое, что касается полового воспитания, остаётся запретной темой.

Половое воспитание - важная составная часть процесса воспитания ребенка, подростка, юноши, и пускать его на самотек неразумно и преступно по отношению к собственному ребенку. Каждому младенцу предстоит стать мужчиной или женщиной, поэтому воспитание ребенка должно сформировать в нем полноценного представителя своего пола.

Многие считают, что специальное выделение данных вопросов не только бесполезно, но даже вредно, поскольку оно излишне привлекает внимание детей и подростков к проблеме пола, оказывая тем самым на них отрицательное воздействие.

Точно также обстоят дела и с половым воспитанием умственно отсталых школьников. Многие считают, что поскольку сознание умственно отсталого ребенка в какой-то степени развито только до детского уровня, то во всех отношениях к нему нужно относиться как к ребенку, его необходимо «защищать» от всего, что касается вопросов пола. Эта точка зрения является ошибочной, так как пол является фундаментальной характеристикой любого человека, независимо от уровня его развития. По мере взросления человека, в том числе и умственно отсталого, его гормоны заявляют о себе, вызывая разнообразные физиологические изменения. Ребенку с ограниченными возможностями необходимо объяснить, что эти изменения естественны, помочь понять суть появляющихся у него сексуальных чувств. Умственно отсталому ребенку следует сказать все, что и нормально развивающемуся, хотя и позднее, и проще.

Последние годы вывели на первый план проблему сексуального образования и воспитания детей и молодежи.

Задача воспитания репродуктивного здорового поколения ставит целый ряд организационных вопросов перед органами здравоохранения и образования. Необходимо создавать условия, способствующие формированию и закреплению у детей общегигиенических навыков, навыков рефлексии, обеспечить материальную базу воспитательной и просветительской работы, в том числе по профилактике возможных трудностей, связанных с интимными проблемами детей.

Основные задачи полового или сексуального воспитания вытекают из самого понятия сексуальности. Сексуальность – это психофизиологические проявления, связанные с половой принадлежностью. Сексуальность имеет три фазы: платоническую (на уровне взглядов, идей, духовного общения), эротическую (выражающуюся во внешних проявлениях половой дифференциации: одежда, манера поведения, пластика, голос, запах, телесные контакты). Исходя из этого, можно определить следующие **задачи полового воспитания:**

- адекватная половая идентификация;
- расширение знаний о себе и человеке в целом;
- формирование этанолов мужественности и женственности;
- развитие эмоциональной сферы детей, снижение половой агрессивности;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- профилактика ранней и нежелательной беременности;
- профилактика венерических заболеваний и СПИДа;
- формирование навыков межполовых отношений в семье;
- формирование представлений о нормальных сексуальных отношениях. Привитие навыков сексуального самосохранения наряду с общим сексуальным просвещением – особенность работы с детьми, лишенными опеки родителей.

Основное содержание, которое вкладывается в половое воспитание девочек и девушек, сводится к культивированию тех качеств личности, какие на данном этапе развития общества принято считать присущими женскому полу: доброта, отзывчивость, способность переживать, уступчивость, хозяйственность, аккуратность, трудолюбие, умение вести домашнее хозяйство, психологическая установка на семью, желание рожать и воспитывать детей.

Половое воспитание мальчиков и юношей способствует выявлению, развитию и формированию психологических особенностей мужского пола: мужественности, решительности, ответственности в сохранении семьи, воспитании детей.

В сексуальное образование входят вопросы интимной гигиены, проблемы контрацепции, профилактика заболеваний, передаваемых половым путем, нежелательной беременности.

Цель программы:

- формирование мужественности и женственности в поведении детей;
- сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения;
- формирование у детей установок на семейную жизнь;
- снижение уровня криминогенности в обществе

Для реализации предложенной программы полового воспитания в школе – интернате необходимо:

- организация полового воспитания;
- разработка воспитательных занятий по половому воспитанию детей.

Содержание программы

Программа предполагает работу с детьми и подростками по следующим направлениям:

- I. ОБЩЕГИГИЕНИЧЕСКОЕ
- II. ФОРМИРОВАНИЕ БИОЛОГО - АНАТОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ
- III. ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНОЕ
- IV. СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОЕ

Особенности работы с детьми 8 – 10 лет

Дети этого возраста находятся на доморальном уровне развития нравственности и понятийной стадии сексуального сознания.

К 5 – 8 годам ребенок четко ориентирован в своей половой принадлежности, однако надо иметь в виду, что осознание себя мальчиком или девочкой напрямую связано с воспитанием. Женские и мужские игры и игрушки, одежда, прическа, обращение окружающих, употребляющих по отношению к ребенку мужские или женские фонемы (в тех языках, где это возможно), все это основа половой идентификации ребенка.

Необходимо учитывать возможное отставание детей, не успевших к 5 – 8 годам четко определить свою половую принадлежность в силу отсутствия достаточных воспитательных воздействий.

После трех лет у ребенка идет закрепление представлений о своей половой роли. Это процесс развивается сразу по двум схемам: копирование «своих» (однополых сверстников, старших детей, взрослых) и отвержение «чужих» (нельзя делать так, как они, потому что они другие). Поэтому при воспитании мальчиков в условиях школы – интерната, при тотальном дефиците мужчин – воспитателей, необходимо всеми возможными путями расширять эмоциональный контакт детей 8 – 10 лет с мальчиками более старшего возраста, юношами, мужчинами. Это необходимый фактор нормального мужественного воспитания. К 10 годам ребенок должен иметь достаточно подробные сведения о личной гигиене. Очень важно в школьном возрасте прочно закреплять у него навыки ухода за собой. В возрасте 8 – 10 лет дети проходят период психосексуальной идентификации, устанавливают свою половую роль, различают свою половую принадлежность и половую принадлежность других по существенным признакам. Поэтому необходимо дать детям этого возраста достоверные сведения о половых различиях в строении человека, рассказать им о зарождении новой жизни. Ведущую роль в работе с детьми 8 – 10 лет играет общегигиеническое направление, привитие им общегигиенических навыков личной гигиены и их закрепление.

Особенности работы с детьми 11 – 12 лет

Дети этого возраста находятся на конвекционном уровне нравственности, который характеризуется тем, что личность подчиняется закону общественности, принятым окружающем ее микросообществе, и не корректирует их в соответствии со своими представлениями о добре и зле.

У детей 11 – 12 лет формируется чувство физиологической брезгливости и стыдливости. Именно в это период они особенно любознательны, у них возникает потребность в расширении представлений о мире живой природы.

Их общий спокойный гормональный фон создает благоприятные условия для работы по сексуальному просвещению. При беседах старших подростков с детьми этого возраста, лишенными опеки родителей, на темы межполового общения неприемлемы общий скабресный тон, нецензурная терминология. Необходимо учитывать, что дети, лишенные опеки родителей, часто становятся жертвами сексуальных маньяков особенно в осеннее – летний период.

Необходимо обучать детей минимальным навыкам самосохранения.

Особенности работы с детьми 15 – 16 лет

15 – 16 лет – пик пубертатного периода. Возрастает концентрация половых гормонов, проявляются вторичные половые признаки. Это время первой любви, которая имеет большое значение для становления здоровой сексуальности. Начало полового созревания у девочек характеризуется их повышенной нервозностью, слезливостью, обострением недовольством своей внешностью.

В 15 – 16 лет подростки предпочитают проводить время в обществе сверстников своего пола, именно там у них формируются стереотипы возрастного полоролевого поведения. Поэтому основную часть занятий лучше проводить в однополых группах, обращая особое внимание на поведение лидеров, которые становятся эталоном для остальных.

Мальчики и девочки 15 – 16 лет, особенно лишенные попечения семьи, часто попадают в компанию более старших подростков на роль «незначимого друга». Именно эти дети зачастую становятся жертвами развратных действий членов компании. Это обстоятельство необходимо учитывать воспитателю закрытого детского учреждения. Очень важно внимательно следить за поведением более слабых детей и постараться вовремя предупредить их о возможных опасностях и помочь их избежать. Необходимо всеми средствами развивать у детей навыки сексуального самосохранения.

Особенности работы с детьми 16 – 18 лет

16 – 18 лет пик половой зрелости. Часть девочек вступает, в репродуктивный период. У мальчиков это время отмечено как начало периода юношеской гиперсексуальности, продолжающейся до 18 – 19 лет. В возрасте 16 – 18 лет некоторые подростки отваживаются на некоторые формы интимной близости, причем у девочек это бывает чаще, чем у мальчиков. Особенности их жизни в закрытом учреждении способствует возникновению подобных попыток, особенно более старшими воспитанниками. Следствием может стать беременность, фригидность, венерические заболевания. Одна из основных задач воспитателя, работающего с детьми этого возраста, профилактика преждевременной дефлорации девочек. Также важно объяснить им необходимость в случае обнаружения первых признаков беременности обращаться к кому – либо из доверенных взрослых, к консультанту по трудным вопросам, касающимся интимной жизни. Работая с мальчиками, необходимо объяснить им, что с 14 лет они несут уголовную ответственность за любую форму сексуального насилия и моральную ответственность за возможную беременность девушки.

План мероприятий (классных часов, воспитательных занятий)

№п\п	Тема	Сроки проведения
1-4 класс		
1.	Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти. - Культура одежды. - Уход за кожей лица. - Соблюдение режима дня. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна.	сентябрь-декабрь
2.	Обучение девочек правилам личной гигиены	январь
3.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм	февраль
4.	Различие полов в растительном и животном мире. Беседа	март
5.	Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	апрель-май
6.	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками. - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. - Нравственное поведение в игре.	апрель-май
5 класс		
1.	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость. - Алкоголь и спорт	сентябрь-ноябрь
2.	О дружбе и любви.	декабрь
3.	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости.	январь-апрель

	- Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания	
4.	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма	январь-апрель
5.	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед	май
6 класс		
1.	Любви все возрасты покорны	сентябрь
2.	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	октябрь-декабрь
3.	Любовь - это песня. Прослушивание песен о любви	январь
4.	Семья - это семь «я».	февраль-март
5.	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	апрель-май
7 класс		
1.	Азбука СПИДа.	сентябрь-ноябрь
2.	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	декабрь-февраль
3.	Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут	март
4.	Нравственные основы семьи.	апрель-май
8 класс		
1.	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	сентябрь-октябрь
2.	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - Физиология человека. - Знаете ли вы себя? - У порога самостоятельной жизни. - Тайны, загадки, прозрения. - Бережное отношение к здоровью друга. - Дружба юношей и девушек.	ноябрь-декабрь
3.	Лекции для девушек: - Профилактика гинекологических заболеваний. - Общая и специфическая гигиена. - Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки	январь-февраль
4.	Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к	март

	безопасным формам поведения	
5.	ВИЧ и родственные вирусы. Лекция	апрель
6.	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы»	май
9 класс		
1.	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - Само- и взаимопомощь. - Материнство - это самый высокий долг женщины. - Взаимоотношения юношей и девушек. - Методы контрацепции. - Как важно быть защищенным. - Пути профилактики СПИДа	сентябрь-декабрь
2.	Браки и разводы.	январь
3.	Влияние алкоголизма на потомство.	февраль
4.	Тили-тили, тесто. Жених и невеста. Беседа о браке	март
5.	Лекции для девушек: - Нежелательная беременность. - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут. - Без смущения, нравочений и фальши.	апрель-май
6.	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы»	май