

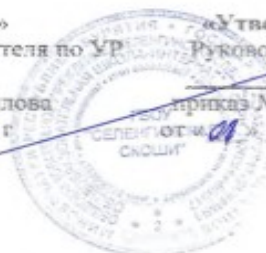
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Н.В. Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
С.В. Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ
Т.А. Яковлев
Приказ № 509
от «08» 08 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель первой квалификационной категории Забелина Е.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

шт. Селенгинск
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» (далее - ОСЖ) составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
5. Учебного плана ОУ школа-интернат на 2021-2022 учебный год;
6. Годового календарного учебного графика ГБОУ «Селенгинская СКОШИ» на 2021-2022 учебный год
7. Устава ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
8. Положения ГБОУ «Селенгинская СКОШИ» о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа ориентирована на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Цель программы «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Основные задачи реализации программы «Основы социальной жизни»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально - этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Коррекционная работа включает следующие направления.

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
 - коррекция и развитие памяти;
 - коррекция и развитие внимания;
 - развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления.
- Развитие основных мыслительных операций:
 - развитие умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств, устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.
- Коррекция – развитие речи:
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Особо важное значение имеет предмет «Основы социальной жизни» в процессе социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интеллектуальная недостаточность, наряду с традиционным комплексом отставаний в развитии ребёнка, обязательно означает серьёзное ослабление умения приспосабливаться к социальным требованиям общества. Дети испытывают определённые трудности в процессе социализации и социальной адаптации. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

В связи с чем, программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи.

Программа предмета ОСЖ составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формирование правильного уклада семейных отношений.

Программа курса ОСЖ в 5 классе включает следующие разделы: «Введение в предмет», «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

В процессе реализации программы, на уроках ОСЖ используются следующие **технологии** обучения:

- технология разноуровневого обучения;
- коррекционно - развивающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии (игровые ситуации на уроке, дидактические игры, кроссворды, ребусы);
- информационно-коммуникационные технологии (текстовые, анимационные, видео- и звуковые, мультимедийные презентации, обучающие видеосюжеты и фильмы, видеоролики)
- технология нравственного воспитания;
- здоровьесберегающие технологии (физкультпаузы, эмоциональная разрядка, зарядка для глаз, минутки для шутки, рефлексия).

Практические и наглядные **методы** обучения:

- объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, показ действия, просмотр информации (использование ИКТ), работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивный (работа по образцам);
- частично-поисковый (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практический (экскурсии, наблюдение, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно - развивающих методов;
- метод убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- метод организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).
- метод игры: (дидактические, сюжетно-ролевые игры, интерактивные, тренировочные упражнения, моделирование реальных ситуаций, создание проблемных ситуаций)

На уроках преобладают три **формы** организации учебной деятельности обучающихся:

- 1) фронтальная;
- 2) индивидуальная;
- 3) коллективная (групповая работа, работа в парах сменного состава, ролевые игры, дискуссии)

Основной организационной формой обучения является **урок**.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный предмет «Основы социальной жизни» является обязательным учебным предметом предметной области «Человек и общество».

В соответствии с учебным планом ГБОУ «Селенгинская СКОШИ», годовым календарным учебным графиком, на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 62 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов в

класс	год	неделю	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.
5	62	2	17	14	18	13

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Основы социальной жизни» представлены *личностными* и *предметными* результатами.

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Овладение социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
10. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
12. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: *минимальным* и *достаточным*.

Минимальный уровень:

- знание названия учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- знание правил личной гигиены и выполнение их под руководством педагога;
- знание названий предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.
- знание отдельных видов одежды и обуви;
- выполнение правил ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- соблюдение правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни;
- знание названий отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок, нектар);
- знание значения продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях при приготовлении пищи;
- соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи;
- умение готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога.
- знание фамилии, имени, отчества членов семьи;
- умение правильно определять и называть степень родства членов семьи.
- умение следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться

столовыми приборами.

- умение правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым
- знание видов жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- знание основных транспортных средств, правил дорожного движения, умение различать дорожные знаки;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, общественном транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание краткого содержания и значение предмета «Основы социальной жизни»;
- умение выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- знание названия и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;
- выполнение санитарно-гигиенических требований пользования личными (индивидуальными) вещами;
- умение подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- умение различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения;
- умение самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой;
- знание состава продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;
- знание и соблюдение режима питания;
- знание и выполнение гигиенических требований к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
- знание значения завтрака для здоровья человека;
- умение сервировать стол к завтраку;
- знание технологии приготовления и умение готовить для завтрака холодные и горячие блюда;
- знание и умение называть хлебобулочные изделия;
- соблюдать правил хранения хлебобулочной продукции;
- умение определять годность яиц, соблюдать технологию хранения;
- умение готовить блюда из яиц;
- знание основных напитков, подаваемых на завтрак;
- умение заваривать чай, варить кофе;
- умение выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака;
- знание возраста, дней рождения, профессий, место работы членов семьи;
- умение определять степень родства членов семьи;
- умение без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- знание правил хорошего тона, умение правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым;
- знание типов жилых помещений, названия жилых комнат, и их назначение;
- знание своего домашнего почтового адреса и умение записывать его;
- знание видов общественного транспорта;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- знание и соблюдение правил дорожного движения, умение различать знаки дорожного движения;
- иметь представление о видах торговых предприятий, о видах товаров, их классификации;
- знание правил поведения в магазине, правил приобретения продовольственных товаров;

- уметь ориентироваться в маркировке продуктов.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся 5 класса. Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Базовые учебные действия

Программа обеспечивает достижение обучающимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

1. Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
4. Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
5. Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
6. Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
7. Активно включаться в общепольную и социальную деятельность;
8. Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

1. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
2. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
3. Произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
5. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
6. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
7. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней

свою деятельность;

8. Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия

1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, простейших причинно - следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале;
3. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
4. Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
5. Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
Введение в предмет 1 час	Знакомство с предметом.
«Личная гигиена» 16 часов	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Выполнение гигиенических процедур. Личные вещи. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Уход за руками и ногами. Уход за зубами. Гигиена зрения. Уход за волосами. Осанка. Формы исправления осанки. Курение и здоровье. Алкоголь и здоровье.
«Одежда и обувь» 5 часов	Виды одежды, головных уборов. Одежда, головные уборы, обувь, их назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой, головными уборами, обувью.
«Питание» 17 часов	Значение питания в жизни человека. Состав продуктов питания. Место приготовление пищи. Кухонная посуда и приспособления. Уход за посудой. Напитки. Чай. Приготовление чая. Приготовление бутербродов. Приготовление пищи из овощей. Яйцо. Блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку.
«Семья» 2 часа	Семья, состав семьи. Родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Взаимоотношение всех членов семьи.
«Культура поведения» 3 часа	Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом. Вредные и полезные привычки.
«Жилище» 4 часа	Виды жилья, виды жилых помещений. Городское и сельское жилище. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы-интерната.
«Транспорт» 4 часа	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте. Правила дорожного движения.
«Торговля» 7 часов	Виды и значение торговых предприятий. Отделы продовольственных Магазинов. Правила приобретения продовольственных товаров. Виды товара: фасованные, развесные. Маркировка продовольственных товаров.

Материально-техническое обеспечение

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 247 с.
2. Девяткова Т.А. социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Пертикова, Н.м. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 304 с.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя. – М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией Воронковой В.В. (раздел «Социально-бытовая ориентировка»), Москва «ВЛАДОС», 2012 г.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. - М., ВЛАДОС,2014

Учебные пособия для обучающихся:

1. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 55 с.

Дополнительная литература.

1. Афанасьева Т.М. Семья: учеб. пособ. / Т.М. Афанасьева. – М. : Просвещение,1985. – 224 с.
2. Безруких М.М. Разговор о правильном питании: метод. пособие / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. – Олма Пресс, 2010. – 76 с.
3. Бейкер Б., Брайтман А.Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости / Пер. и ред. А. Битова. Обнинск, 1999
4. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности: кн. для учащихся / Б.В. Бушелева. М.: Просвещение,1989. – 158 с.
5. Дунцова К.Г. Этикет за столом / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкевич. – М. : Гротеск, 1991. – 90 с.
6. Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников /В.И. Казаков. – Екатеринбург: Центр Учебная книга, 2002. – 128 с.
7. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек: воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы / Е.М. Матвеева. – М. : глобус, 2007. – 205 с.
9. Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности / К.П. Нефедова. – М. : Гном и Д, 2004. – 96 с.
10. Подгайская, А. Л. Азбука хорошего тона / А.Л. Подгайская. Минск: Высшая школа, 1994. – 240 с.
11. Рублях В.Э. Изучение правил дорожного движения в школе / В.Э. Рублях. - М.: Просвещение,1976. – 192 с.
12. Симкина, П.Л. Уроки здоровья: 2 класс: конспекты уроков / П.Л. Симкина. М.: Амрита-Русь, 2009. – 237 с.
13. Тарутин, О.А. Для чего нам светофор /О.А. Тарутин. – М.: Детская литература, 1988. – 20 с.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://festival.1september.ru/articles/573413>
3. <http://images.yandex.ru>
4. http://art.thelib.ru/children/school2/uhod_za_odezhдой_i_obuvyu/html
5. <http://turboreferat.ru/sport/lichnaya-gigiena-i-zakalivanie-gigienicheskie/17301-91455-page1/html>
6. <http://www.safeguardlab.ru/2.pdf>
7. <http://www.shkolnik.domlad18.com/gigiena-mladshix-shkolnikov>
8. <http://very-tasty.ru/etiket/servirzavtr.html>
9. <http://www.znaytovar.ru/new2666/html>
10. <http://studin.ru/all/marketing-torgovlya/formy-rozничной-torgovli-klassifikaciya-torgovyh-predpriyatij/doklad>
11. <http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/klassifikaciya-tovarov.html>
12. <http://etiquetterules.ru/etiket-povedeniya/161-pravila-povedeniya-v-magazine.html>
13. <http://www.bestreferat.ru/referat-215473.html>
14. <http://studiobaraban.ru/osnovyi-stsenicheskogo-dvizheniya/pravilnaya-osanka.html>
15. <http://www.the-famili-chronicle.com/rodoslovnaya.html>
16. <http://www.enecdom.ru/article/2>
17. <http://www.babylessons.ru> organizaciya-rabochego-mesta-shkolnika

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Н.В. Махарьева
Протокол № 1
от «28» август 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
С.В. Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ
Т.А. Яковлев
приказ № 309
от «01» 09 2021 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель первой квалификационной категории Забелина Е.А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

пгт. Селенгинск

2021

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету СБО составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015г № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 года «О рабочих программах учебных предметов».
6. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией Воронковой В.В. (раздел «Социально-бытовая ориентировка»), Москва «ВЛАДОС», 2011г.
7. Учебного плана ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 учебный год.
8. Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.
9. Положения «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ».

Актуальность учебного предмета

Обучение социально-бытовой ориентировке носит практическую направленность и тесно связано с учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию жизненных знаний в нестандартных ситуациях.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень важные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определять простейшими приемами экологически чистые продукты; проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Цель курса социально – бытовой ориентировки:

- практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

При изучении данного предмета решаются **задачи** воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., обучающиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Воспитывается желание, стремление и творческое отношение к домашнему труду.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Межпредметные связи:

СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;

СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Место предмета СБО в учебном плане

В учебном плане предмет «СБО» относится к общеобразовательной области «Технология». Срок реализации программы - один год. Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 2 часа в неделю.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

класс	год	неделя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
7	67	2	18	14	19	16
8	65	2	17	14	20	14
9	62	2	17	14	17	14

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена» 4 часа	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда» 13 часов	Мелкий ремонт одежды. Ремонт одежды заплатой. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных тканей. Стирка хлопчатобумажного белья. Использование бытовой техники при стирке белья. Прачечная. Виды услуг. «Химчистка», виды услуг и правила пользования. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.
«Питание» 10 часов	Виды питания. Значение первых блюд. Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат. Вторые блюда. Значение вторых блюд. Третьи блюда. Кисель и компот из свежих ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Сервировка стола к обеду.
«Семья» 5 часов	Школа семьи. Семья, родственные отношения в семье. Составление родового дерева. Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Значение игр в жизни детей. Тихие и подвижные игры. Помощь родителям в поддержании чистоты и порядка дома. Уборка полов.
«Культура поведения» 4 часа	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости. Подарки. Правила поведения при вручении и приёме подарков. Правила поведения в гостях.
«Жилище» 7 часов	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Способы и средства ухода за полом. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт» 3 часа	Междугородний железнодорожный транспорт. Службы вокзала. Расписание поездов. Формы приобретения ж/д билетов. Виды пассажирских вагонов. Типы поездов
«Торговля» 3 часа	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Порядок приобретения товаров. Распродажа товаров по сниженным ценам. Комиссионный магазин.
«Средства связи» 5 часов	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Заполнение бланков. Заполнение извещения на отправку посылки.

«Медицинская помощь» 8 часов	Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах, вывихах, переломах костей. Доврачебная помощь при ранениях. Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настойки, настои, чай.
«Учреждения, организации и предприятия» 1 час	Промышленные и сельскохозяйственные объекты Кабанского района.

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена» 6 часов	Личная гигиена. Уход за кожей. Уход за кожей лица. Косметические средства. Уход за волосами. Уход за ногтями. Средства и способы укрепления здоровья.
«Одежда и обувь» 7 часов	Особенности ухода за одеждой. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила глажения белья. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Мелкий ремонт одежды. Прачечная – знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.
«Питание» 10 часов	Виды теста. Тесто пресное. Тесто дрожжевое. Приготовление лапши. Выпечка печенья. Тесто для блинов. Заготовка продуктов впрок. Сушка продуктов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.
«Семья» 7 часов	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком. Периодичность кормления ребёнка. Правила купания ребёнка. Одевание и пеленание ребёнка. Прогулка. Игрушки. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения» 2 часа	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище» 4 часа	Моющие средства для уборки. Уход за кухонной утварью. Т.Б. при работе. Уборка кухни. Моющие средства, используемые при уборке кухни. Уход за ванной комнатой, санузлом, унитазом. Подбор средств бытовой химии.
«Транспорт» 3 часа	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Водный транспорт. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля» 2 часа	Специализированные магазины. Виды рынков, различие рынка от магазина.
«Средства связи» 3 часа	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону.
«Медицинская помощь» 9 часов	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлении. Первая помощь утопающему. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Глистные заболевания и меры их предупреждения.
«Учреждения, организации» 1 часа	Департамент, его значение. Муниципалитет, префектура, их назначение. Полиция, ее назначение.
«Экономика домашнего хозяйства» 6 часов	Бюджет семьи. Основные статьи доходов и расходов семьи. Правила экономии. Содержание жилища, его оплата. Сбережение. Виды вкладов.

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена» 2 часа	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков
«Одежда и обувь» 4 часа	Стиль одежды, мода.. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Определение размера одежды и обуви. Средства и правила выведения пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание» 5 часов	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья» 6 часов	Российская семья. Условия создания семьи. Закон РФ о браке и семье. Основы семейных отношения. Распределение обязанностей в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения» 4 часа	Правила поведения в общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.
«Жилище» 4 часа	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Косметический ремонт. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт» 2 часа	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов.
«Торговля» 2 часа	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка.
«Средства связи» 5 часа	Виды связи. Современные виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправление и стоимость. Заполнение извещения на получение посылки.
«Медицинская помощь» 8 часов	Инфекционные заболевания и их профилактика. Уход за больным, применение лекарства. Справка и лист нетрудоспособности. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при ожогах и обморожениях, при кровотечениях. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.
«Учреждения, организации и предприятия» 1 час	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Виды услуг. Профессии работников.
«Экономика домашнего хозяйства» 6 часа	Бюджет семьи, его планирование. Основные статьи доходов семьи. Основные статьи расходов семьи. Экономия в домашнем хозяйстве. Правила экономии. Оплата жилья. Коммунальные услуги. Сбережения. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.
«Профорентация и трудоустройство» 9 часов	Основы выбора профессии. Классификация профессий. требования профессий, предъявляемых к человеку. Тип профессии: «Человек-человек». Тип профессии «Человек-природа». Тип профессии «Человек-знаковая система». Тип профессии «Человек-техника». Тип профессии «Человек – художественный образ». Трудоустройство. Оформление на постоянную работу. Документы, необходимые для оформления

Форы организации процесса обучения.

Основными формами и методами обучения являются: урок, заочные экскурсии, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, беседы.

При проведении уроков широко используются информационно-коммуникативные технологии: текстовые, анимационные, видео- и звуковые, мультимедийные презентации.

Виды и формы контроля: мониторинг динамики развития обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля в следующих формах: устный опрос, самостоятельных работ на карточках (индивидуально-дифференцированные задания), практических работ, письменных проверочных работ, тестирования. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Промежуточная аттестация проводится в форме оценивания ЗУН обучающихся по четвертям. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Контрольные работы по четвертям.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
8	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
9	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа

III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7 класс

I уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

II уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Виды питания, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими бытовыми приборами, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную.
- Ухаживать за младшими детьми и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

I уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, по ремонту обуви, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки, ухаживать за обувью
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

II уровень:

Обучающиеся должны знать:

Виды теста, способы заготовки продуктов впрок.

- Правила ухода за кожей лица
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по ремонту обуви, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно-гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки, ухаживать за обувью
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика.

9 класс

I уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

II уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.

- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию и заполнять анкету.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7 класс

I четверть (18 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
I		ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	4			
1	1	Особенности личной гигиены подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела	1	01.09.21		
2	2	Уход за кожей лица	1	03.09.21		
3	3	Уход за волосами.	1	08.09.21		
4	4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	10.09.21		
II		ОДЕЖДА	13			
5	5	Мелкий ремонт одежды.	1	15.09.21		
6	6	Ремонт одежды заплатой	1	17.09.21		
7	7	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из синтетических тканей.	1	22.09.21		
8-9	8-9	Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных тканей	2	24.09.21 29.09.21		
10-11	10-11	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины	2	01.10.21 06.10.21		
12	12	Использование бытовой техники при стирке белья.	1	08.10.21		
13	13	Прачечная. Виды услуг.	1	13.10.21		
14	14	«Химчистка», виды услуг и правила пользования	1	15.10.21		
15	15	Приемы глажения белья.	1	20.10.21		
16-17	16-17	Приемы глажения брюк, спортивной одежды.	2	22.10.21 27.10.21		
18	18	Обобщение и закрепление. Контрольное тестирование за I четверть	1	29.10.21		

II четверть (14 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
III		ПИТАНИЕ	10			
19	1	Виды питания.	1	10.11.21		
20	2	Значение первых блюд.	1	12.11.21		
21	3	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	1	17.11.21		
22	4	Приготовление рыбных блюд	1	19.11.21		
23	5	Приготовление мясных блюд	1	24.11.21		
24	6	Салат	1	26.11.21		
25	7	Вторые блюда. Значение вторых блюд	1	01.12.21		
26	8	Приготовление третьих блюд. Кисель и компот из свежих ягод.	1	03.12.21		
27	9	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	08.12.21		
28	10	Сервировка стола к обеду	1	10.12.21		
IV		СЕМЬЯ	5			
29	11	Школа семьи	1	15.12.22		
30	12	Семья, родственные отношения в семье. Составление родового дерева	1	17.12.21		
31	13	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1	22.12.21		
32	14	Обобщение и закрепление. Контрольное тестирование за II четверть	1	24.12.21		

III четверть (19 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
33	1	Значение игр в жизни детей. Тихие и подвижные игры	1	12.01.22		
34	2	Помощь родителям в поддержании чистоты и порядка дома. Уборка полов.	1	14.01.22		
V		КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4			
35	3	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа	1	19.01.22		
36	4	Подготовка к поездке в гости	1	21.01.22		

37	5	Подарки. Правила поведения при вручении и приёме подарков	1	26.01.22		
38	6	Правила поведения в гостях.	1	28.01.22		
VI		ЖИЛИЩЕ	7			
39	7	Регулярная уборка жилого помещения	1	02.02.22		
40	8	Сезонная уборка жилого помещения	1	04.02.22		
41	9	Способы ухода за окнами	1	09.02.22		
42	10	Виды моющих средств	1	11.02.22		
43	11	Санитарная обработка помещений в случае необходимости	1	16.02.22		
44	12	Способы и средства ухода за полом	1	18.02.22		
45	13	Уход за мебелью	1	25.02.22		
VII		ТРАНСПОРТ	3			
46	14	Междугородный железнодорожный транспорт.	1	02.03.22		
47	15	Службы вокзала. Расписание. Приобретение железнодорожных билетов	1	04.03.22		
48	16	Виды пассажирских вагонов. Типы поездов.	1	09.03.22		
VIII		ТОРГОВЛЯ	3			
49	17	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	11.03.22		
50	18	Порядок приобретения товара.	1	16.03.22		
51	19	Обобщение и закрепление. Контрольное тестирование за III четверть	1	18.03.22		

IV четверть (16 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
52	1	Распродажа товаров по сниженным ценам. Комиссионный магазин	1	30.03.22		
		СРЕДСТВА СВЯЗИ	5			
53-54	2-3	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки.	2	01.04.22 06.04.22		
55-56	4-5	Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Заполнение бланков	2	08.04.22 13.04.22		
57	6	Заполнение извещения на отправку посылки	1	15.04.22		

X		МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	8			
58	7	Домашняя аптечка.	1	20.04.22		
59	8	Первая помощь при порезах, ссадинах	1	22.04.22		
60	9	Первая помощь при ушибах	1	27.04.22		
61	10	Первая помощь при вывихах	1	29.04.22		
62	11	Первая помощь при переломах костей	1	04.05.22		
63	12	Доврачебная помощь при ранениях	1	06.05.22		
64	13	Как измерить температуру тела	1	11.05.22		
65	14	Лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чаи	1	13.05.22		
XI		УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	1			
66	15	Промышленные и сельскохозяйственные объекты пгт. Селенгинск Кабанского района.	1	18.05.22		
67	16	Обобщение и закрепление. Контрольная работа за год	1	20.05.22		

**8 класс
I четверть (17 часов)**

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
I		ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	6			
1	1	Личная гигиена.	1	01.09.21		
2	2	Уход за кожей	1	06.09.21		
3	3	Уход за кожей лица. Косметические средства.	1	08.09.21		
4	4	Уход за волосами	1	13.09.21		
5	5	Уход за ногтями	1	15.09.21		
6	6	Средства и способы укрепления здоровья	1	20.09.21		
II		ОДЕЖДА И ОБУВЬ	7			
7	7	Особенности ухода за одеждой	1	22.09.21		
8	8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	27.09.21		
9	9	Правила глажения белья	1	29.09.21		
10-11	10-11	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек.	2	04.10.21 06.10.21		
12	12	Мелкий ремонт одежды.	1	11.10.21		
13	13	Прачечная – знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.	1	13.10.21		

III		ПИТАНИЕ	10			
14-15	14-15	Виды теста.	2	18.10.21 20.10.21		
16	16	Тесто пресное.	1	25.10.21		
17	17	Контрольное тестирование за I четверть	1	27.10.21		

II четверть (14 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
18	1	Тесто дрожжевое.	1	08.11.21		
19	2	Приготовление лапши.	1	10.11.21		
20	3	Выпечка печенья	1	15.11.21		
21	4	Тесто для блинов	1	17.11.21		
22	5	Заготовка продуктов впрок.	1	22.11.21		
23	6	Сушка продуктов	1	24.11.21		
24	7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день	1	29.11.21		
IV		СЕМЬЯ	7			
25	8	Грудной ребенок в семье.	1	01.12.21		
26	9	Уход за грудным ребёнком	1	06.12.21		
27	10	Периодичность кормления ребёнка	1	08.12.21		
28	11	Правила купания ребёнка	1	13.12.21		
29	12	Одевание и пеленание ребёнка	1	15.12.21		
30	13	Прогулка. Игрушки	1	20.12.21		
31	14	Контрольное тестирование за II четверть	1	22.12.21		

III четверть (20 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
32	1	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	03.01..22		
V		КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	2			
33	2	Культура общения юношей и девушек.	1	05.01.22		
34	3	Внешний вид молодых людей	1	10.01.22		
VI		ЖИЛИЩЕ	4			
35	4	Моющие средства для уборки	1	12.01.22		

36	5	Уход за кухонной утварью. Техника безопасности при работе.	1	17.01.22		
37	6	Уборка кухни. Средства бытовой химии для уборки кухни.	1	19.01.22		
38	7	Уход за ванной комнатой, санузлом, унитазом. Подбор средств бытовой химии.	1	24.01.22		
VII		ТРАНСПОРТ	3			
39	8	Междугородный автотранспорт.	1	26.01.22		
40	9	Автовокзал, его назначение.	1	31.01.22		
41	10	Водный транспорт. Пристань. Порт. Основные службы.	1	02.02.22		
VIII		ТОРГОВЛЯ	2			
42	11	Специализированные магазины.	1	07.02.22		
43	12	Виды рынков, различие рынка от магазина.	1	09.02.22		
IX		СРЕДСТВА СВЯЗИ	3			
44	13	Телефон. Виды телефонной связи.	1	14.02.22		
45	14	Телефонный справочник. Правила пользования телефонным справочником	1	16.02.22		
46	15	Культура разговора по телефону.	1	21.02.22		
X		МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	9			
47- 48	16- 17	Первая помощь при ожогах	2	28.02.22 02.03.22		
49- 50	18- 19	Первая помощь при обморожении	2	09.03.22 14.03.22		
51	20	Контрольное тестирование за III четверть	1	16. 03.21		

IV четверть (14 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
52	2	Первая помощь при отравлении	1	28.03.22		
53	3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1	30.03.22		
54	4	Первая помощь утопающему.	1	04.04.22		
55	5	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	06.04.22		
56	6	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	11.04.22		
XI		УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ	1			
57	7	Полиция, ее назначение	1	13.04.22		
58	8	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	6			
XII		Бюджет семьи.	1	18.04.22		
59	9	Основные статьи доходов семьи.	1	20.04.22		

60	10	Основные статьи расходов семьи.	1	25.04.22		
61	11	Правила экономии	1	27.04.22		
62-63	12	Оплата жилья. Коммунальные услуги.	2	04.05.22 11.05.22		
64	13	Сбережение. Виды вкладов	1	16.05.22		
65	14	Контрольное тестирование за IV четверть	1	18.05.22		

**9 класс
I четверть (17 часов)**

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
I		ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2			
1	1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	01.09.21		
2	2	Вред курения, алкоголя и наркотиков	1	07.09.21		
II		ОДЕЖДА И ОБУВЬ	4			
3	3	Стиль одежды. Мода.	1	08.09.21		
4	4	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	1	14.09.21		
5	5	Определение размера одежды и обуви	1	15.09.21		
6	6	Средства и правила выведения пятен на одежде. Соблюдение техники безопасности.	1	21.09.21		
III		ПИТАНИЕ	5			
7	7	Диетическое питание.	1	22.09.21		
8	8	Питание детей ясельного возраста.	1	28.09.21		
9	9	Приготовление национальных блюд.	1	29.09.21		
10	10	Составление меню праздничного стола.	1	05.10.21		
11	11	Сервировка стола к празднику	1	06.10.21		
IV		СЕМЬЯ	6			
12-13	12-13	Российская семья.	2	12.10.21 13.10.21		
14	14	Условия создания семьи. Закон РФ о браке и семье.	1	19.10.21		
15	15	Основы семейных отношений.	1	20.10.21		
16	16	Распределение обязанностей в семье	1	26.10.21		
17	17	Контрольное тестирование за I четверть		27.10.21		

II четверть (14 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
18	1	Семейные традиции.	1	09.11.21		
V		КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4			
19	2	Правила поведения в общественных местах.	1	10.11.21		
20	3	Прием гостей	1	16.11.21		
21	4	Правила хорошего тона	1	17.11.21		
22	5	Взаимоотношения с соседями	1	23.11.21		
VI		ЖИЛИЩЕ	4			
23	6	Интерьер.	1	24.11.21		
24	7	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	30.11.21		
25	8	Косметический ремонт	1	01.12.21		
26	9	Сохранение жилищного фонда	1	07.12.21		
VII		ТРАНСПОРТ	2			
27	10	Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала.	1	08.12.21		
28	11	Авиатранспорт. Маршруты. Регистрация рейсов. Порядок приобретения билета и его возврата.	1	14.12.21		
VIII		ТОРГОВЛЯ	2			
29	12	Рынок, отделы рынка. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов.	1	15.12.21		
30	13	Ярмарка. Значение ярмарок. Виды ярмарок	1	21.12.21		
31	14	Контрольное тестирование за II четверть	1	22.12.21		

III четверть (17 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
IX		СРЕДСТВА СВЯЗИ	5			
32	1	Виды связи. Современные виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.	1	12.01.22		
33	2	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений.	1	18.01.22		

34	3	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки.	1	19.01.22		
35	4	Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	1	25.01.22		
36	5	Заполнение извещения на получение посылки	1	26.01.22		
X		МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	8			
37	6	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	01.02.22		
38	7	Уход за больным	1	02.02.22		
39	8	Справка и лист нетрудоспособности.	1	08.02.22		
40	9	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	09.02.22		
41	10	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1	15.02.22		
42	11	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	16.02.22		
43	12	Первая помощь при кровотечениях	1	22.02.22		
44	13	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1	01.03.22		
XI		УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	1			
45	14	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг. Профессии работников.	1	02.03.22		
XII		ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	6			
46	15	Бюджет семьи, его планирование	1	09.03.22		
47	16	Основные статьи доходов и расходов семьи.	1	15.03.22		
48	17	Контрольное тестирование за III четверть	1	16.03.22		

IV четверть (14 часов)

№ п/п в год	№ п/п в четверти	Название раздела, темы уроков	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
49	1	Экономия в домашнем хозяйстве. Правила экономии	1	29.03.22		
50	2	Оплата жилья. Коммунальные услуги.	1	30.03.22		
51	3	Сбережения. Виды вкладов.	1	05.04.22		
52	4	Кредит. Государственное страхование.	1	06.04.22		

ХIII		ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО	9			
53	5	Основы выбора профессии. Классификация профессий по предмету труда	1	12.04.22		
54	6	Классификация профессий по условиям труда	1	13.04.22		
55	7	Требования профессий, предъявляемых к человеку. Тип профессии «Человек-человек»	1	19.04.22		
56	8	Тип профессии «Человек-природа»	1	20.04.22		
57	9	Тип профессии «Человек - знаковая система»	1	26.04.22		
58	10	Тип профессии «Человек-техника»	1	27.04.22		
59	11	Тип профессии «Человек – художественный образ»	1	04.05.22		
60	12	Трудоустройство	1	11.05.22		
61	13	Оформление на постоянную работу. Документы, необходимые для оформления	1	17.05.22		
62	14	Контрольное тестирование за IV четверть	1	18.05.22		

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011г.
2. «Социально-бытовая ориентировка» поурочные планы для образовательных учреждений VII – VIII видов. Изд. «Учитель», Волгоград, под редакцией Л.А. Бабушкиной, М.В. Ковтанюк, З.А. Стульневой, 2013г.
3. «Социально-бытовая ориентировка» развернутое тематическое планирование для 5 – 9 классов образовательных учреждений VII – VIII видов. Изд. «Учитель», Волгоград, под редакцией С.А. Львовой, 2013г.
4. «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки» в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида» 5 – 9 классы. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией С.А. Львовой, 2014г.
5. «Социально-бытовая ориентировка» методическое пособие 5 – 9 класс. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией В.П. Субчевой, 2014г.
6. «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Изд. НЦ ЭНАС, под редакцией В.В. Гладкой, 2006 г.

Учебные пособия для обучающихся:

1. «Социально-бытовая ориентировка» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.П. Субчевой, Москва Центр ВЛАДОС, 2014г.
2. «Социально-бытовая ориентировка» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.П. Субчевой, Москва Центр ВЛАДОС, 2014г.
3. «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.П. Субчевой, Москва Центр ВЛАДОС, 2014г.
4. «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.П. Субчевой, Москва Центр ВЛАДОС, 2014г.

