

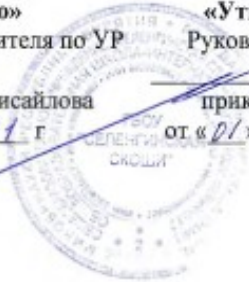
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Н.В. Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
С.В. Мисайлова
«18» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ
Г.А. Яковлев
приказ № 309
от «01» 09 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель технологии
Усынина Е.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«18» 08 2021 г.

пгт. Селенгинск

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд (швейное дело)» для детей с лёгкой умственной отсталостью, составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;
- 3.Нормативно-методические документы МинПРОС Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
- 5.Устав ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
- 6.Учебный план ГБОУ Селенгинская коррекционная общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 год.
7. Положение «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
8. Календарно- учебный график на 2021-2022 учебный год.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**: формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; Срок реализации рабочей учебной программы - 1 год

Коррекционные задачи

- 1.Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.
- 2.Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.
- 3.Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.
4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Труд – это основа любых культурных достижений, один из основных и важных видов деятельности в жизни человека.

Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Наиболее важное значение в подготовке детей с ограниченными возможностями и общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду. В коррекционной школе решению данных задач служат уроки трудового обучения. Особенно, актуально это в последнее время, когда медики и официальная статистика констатируют факты увеличения числа рождаемости детей с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями, детей – инвалидов. Естественно, что такие дети испытывают значительные трудности в своей жизни, в приобретении необходимых трудовых навыков, выборе и освоении своего пути в жизни. Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу. В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития – мелкой моторики рук. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работе в учебных мастерских, обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке

Практика современных коррекционных школ показывает, что не все учащиеся могут легко адаптироваться к условиям обучения в школьных учебных мастерских и включаться в профессиональную работу, поскольку их трудовые возможности остаются еще низкими. Это относится как к уровню развития у них мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение), так и к уровню сформированности их рабочих движений. Далеко не все школьники способны выполнять правильно, качественно и в приемлемом темпе рабочие движения при ручной обработке тех или иных материалов, что обусловлено спецификой их психического и физического развития. Зачастую в этот период пятиклассники проявляют пассивное или отрицательное отношение к труду, которое может сохраниться в течение всех последующих лет обучения. На основании этого программный материал по предмету «Профильный труд (швейное дело)» составлен с учетом психического и физического развития детей.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» является обязательным учебным предметом предметной области «Технология» и проводится 5 часов в неделю. В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Швейное дело» отводится:

Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
163 ч.	5	44	35	46	38

Система оценки планируемых результатов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Так как в нашей школе обучаются дети с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, выделяются группы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий, которыми могут овладеть обучающиеся с *различными вышеперечисленными нарушениями в развитии.*

Базовые учебные действия, формируемые на уроках.

Личностные:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Регулятивные:

Элементарная самоорганизация в игре. Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий. Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном. Работа по предложенному плану. Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного. Организовать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий. Построение элементарного речевого высказывания в устной форме. Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем. Установление родовидовых отношений. Работа с простой и расчлененной инструкцией. Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах. 63 Принятие и выполнение учебной задачи по образцу

Познавательные:

Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем. Установление родовидовых отношений. Работа с простой и расчлененной инструкцией.

Коммуникативные:

Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах

Система оценки достижения планируемых результатов:

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Основное содержание учебного предмета.

Тематический план.

№ п/п	Тема раздела
I четверть (9 недель)	
1	Вводное занятие. Диагностика
2	Школьная швейная мастерская
3	Работа с бумагой
4	Работа с природным материалом
5	Материаловедение. Волокна и ткани.
6	Контрольная работа
II четверть (7 недель)	
1	Повторение.
2	Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков
3	Контрольная работа
III четверть (10 недель)	
1	Повторение.
2	Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков
3	Контрольная работа
IV четверть (8 недель)	
1	Повторение.
2	Швейная машина
3	Контрольная работа

Содержание учебного предмета построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления; включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает знакомство учащихся с различными видами труда и способами работы с различными материалами, а практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном и творческом процессе. За год освоения программы дети получают начальные понятия о швейном деле, умения работать в различных техниках прикладного творчества. Содержание программы направлено на освоение различных способов работы с материалами, ознакомление с мастерскими трудового обучения, а также с некоторыми видами прикладного творчества.

5 класс.

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
Школьная швейная мастерская Работа с бумагой. Работа с природным материалом Волокна и ткани. Контрольная работа	Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. __Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Сведения о бумаге, её виды и свойства. Разметка на бумаге. Инструменты для работы с бумагой. Шаблоны. Работа с шаблонами. Аппликация из бумаги.; сюжетная, - объёмная (выполнение объёмной картинки); с использованием других материалов; (выполнение подарочной открытки с ватными дисками) Аппликация из сухих листьев. Сведения о волокнах. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани. Выполнение поделки из бумаги
II четверть.	
Повторение. Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков. Контрольная работа	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами Сведения о волокнах. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Раскрой деталей изделия из ткани. Вырезание деталей по шаблону. Обработка срезов ткани, образование бахромы. Электрический утюг. Влажно- тепловая обработка изделия. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямой стежок, применение. Технология выполнения. Косой стежок, применение. Технология выполнения. Петельные стежки, применение, технология выполнения. Выполнение плоской игрушки. Тест.
III четверть	
Повторение. Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков Контрольная работа	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Прямой стежок, применение. Технология выполнения. Косой стежок, применение. Технология выполнения. Выполнение салфетки. Петельные стежки, применение. Технология выполнения. Выполнение плоской игрушки. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Выполнение мягкой игрушки ручными стежками. Контрольная работа Творческая работа
IV четверть	

<p>Повторение.</p> <p>Швейная машинка.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности.</p> <p>Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель. Машинная игла. Замена машинной иглы. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Выполнение пробных машинных строчек.</p> <p>Тест.</p>
---	---

Приложение.

Календарно – тематическое планирование.

I четверть (44 ч. 5 часов в неделю.)

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	факт	
Вводное занятие. Диагностика способностей учащихся. I. Школьная швейная мастерская 1. Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. 2. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. 3. Инструменты и приспособления для работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. II. Работа с бумагой. 1. Сведения о бумаге, её виды и свойства. 2. Разметка на бумаге. Инструменты для работы с бумагой. 3. Шаблоны. Работа с шаблонами.	Отвечают на вопросы. Вырезают ножницами по линиям: прямым, фигурным. Размышляют, отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Сравнивают оснащение кабинета швейное дело с другими кабинетами. Записывают правила в тетрадь, работают с учебником. Запоминают свое рабочее место. Работа с учебником. Отвечают на вопросы о том, что должно быть на рабочем месте. Записывают в тетрадь правила организации рабочего места. Знакомятся с рабочими ручными инструментами, измерительными инструментами, приспособлениями для швейных работ. Слушают сообщение учителя о их назначении, записывают в тетрадь. Знакомятся с правилами безопасной работы с острыми инструментами, записывают в тетрадь. Слушают учителя, сообщение по новой теме. Знакомятся с видами бумаги, для чего и где она используется. Повторяют правила безопасной работы с ножницами. Работа с учебником: рассматривают обозначения, используемые при построении чертежей, толщина линий, какими инструментами пользуются при работе с бумагой. Записывают в тетрадь правила безопасной работы с клеем. Слушают сообщение учителя о том, что такое шаблоны, где и для чего они используются. Самостоятельно пробуют обводить шаблоны на бумаге, вырезать детали по контуру. Повторяют правила безопасной работы с ножницами. Знакомятся что такое сюжетно тематическая	2 2 1 2 1 1 3	01,09 02,09 03,09 07,09 08,09 /2 09,09 10,09 14,09 15,09 /2		

<p>4. Аппликация из бумаги. - сюжетная</p> <p>- объёмная (выполнение объёмной картинки)</p> <p>- с использованием других материалов. (выполнение подарочной открытки с ватными дисками)</p>	<p>аппликация. Повторяют правила безопасной работы с ножницами и клеем. Выполнение различных аппликаций по сюжетам. Выполнение объёмной аппликации из бумаги. Повторяют правила безопасной работы с ножницами и клеем. Знакомство с другими материалами (ватные диски, ватные палочки, музыкальные диски, стразы и паетки), которые можно использовать при выполнении аппликаций. Выполнение аппликации с использованием таких различных материалов.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>16,09 17,09 21,09 22,09 /2</p> <p>23,09 24,09 28,09 29,09 /2</p> <p>30,09 01,10 05,10 06,10 /2</p>		
<p>III. Работа с природным материалом.</p>	<p>Смотрят образцы аппликаций с использованием природного материала: листья, шишки, камушки, спилы, кора. Выполняют работу из природного материала.</p>				
<p>1. Аппликация из сухих листьев.</p>	<p>Соблюдают правила безопасной работы с ножницами и клеем.</p>	<p>5</p>	<p>07,10 08,10 12,10 13,10 /2</p>		
<p>IV. «Материаловедение» Волокна и ткани.</p>	<p>Слушают сообщение учителя о новой теме, знакомятся с новыми сведениями о волокнах. Просматривают мультимедиа. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Отвечают на поставленные вопросы.</p>				
<p>1. Сведения о волокнах. Сведения о прядении.</p>	<p>Записывают в тетради.</p>	<p>2</p>	<p>14,10 15,10</p>		
<p>2. Полотняное переплетение. Сведения о нитках.</p>	<p>Слушают сообщение учителя о новой теме, работают с учебником. Отвечают на вопросы. Выполняют образцы полотняного переплетения из бумаги. Выполняют записи в тетрадях.</p>	<p>3</p>	<p>19,10 20,10 /2</p>		
<p>3. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани.</p>	<p>Знакомятся с новой темой, рассматривают образцы тканей. Выполняют записи в тетрадях.</p>	<p>3</p>	<p>21,10 22,10 26,10</p>		
<p>Контрольная работа. Выполнение поделки из бумаги и природного материала.</p>	<p>Слушают инструктаж по выполнению поделки. Самостоятельно работают над поделкой, проявляют выдумку.</p>	<p>3</p>	<p>27,10 /2</p>		
<p>4. Хлопчатобумажные ткани.</p>	<p>Знакомятся с новой темой, рассматривают образцы тканей. Выполняют записи в тетрадях. Делают зарисовки. Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>2</p>	<p>28,10 29,10</p>		

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			по плану	факт	

II четверть (35 ч. 5 часов в неделю.)

<p>I. Повторение.</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами 	<p>Отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Записывают правила в тетрадь, работают с учебником. Выполняют тестовое задание по теме.</p>	1	09,11		
<p>II. Волокна и ткани.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сведения о волокнах. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. 	<p>Повторяют материал: сведения о волокнах. Просматривают мультимедиа. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Отвечают на поставленные вопросы. Записывают в тетради. Работают с учебником. Отвечают на вопросы. Выполняют образцы полотняного переплетения из бумаги. Выполняют записи в тетрадях.</p>	2 1 1	10,11 /2 11,11 12,11		
<p>III. Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Раскрой деталей изделия из ткани. Вырезание деталей по шаблону. Обработка срезов ткани, образование бахромы. 	<p>Знакомятся с новой темой. Работа с презентацией, с образцами. Работают с учебником. Отвечают на поставленные вопросы. Записывают в тетради.</p> <p>Работа с шаблонами и с тканью, пробуют вырезать по контуру из ткани. Соблюдают правила безопасной работы с ножницами.</p> <p>Знакомятся со способами обработки срезов ткани. Просмотр мультимедиа. Выполнение практической работы: создание бахромы, самоконтроль качества. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами.</p>	29 1	16,11		
	<p>Знакомство с новой темой: электрический утюг, правила безопасности при работе с утюгом. Узнают, что значит термин ВТО, терминология ВТО. Работа с презентацией, просмотр</p>	2	18,11 19,11 23,11 24,11 /2		

4. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия.	<p>мультимедиа. Запись в тетради нового материала.</p> <p>Узнают сведения какие могут быть ручные стежки и строчки, технические требования к выполнению ручных работ. Терминология ручных работ. Записывают в тетради.</p>	2	25,11 26,11		
5. Сведения о ручных стежках и строчках. Терминология ручных работ. Требования к выполнению ручных работ.	<p>Знакомство с новой темой: прямой стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради.</p> <p>Практическая работа: выполнение стежка на образец, самоконтроль качества.</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы с инструментами.</p>	3	30,11 01,12 /2		
6. Прямой стежок, применение. Технология выполнения.	<p>Знакомство с новой темой: косой стежок. Работа с презентацией. Отвечают на вопросы. Запись инструкционной карты в тетради.</p> <p>Практическая работа: выполнение стежка на образец, самоконтроль качества.</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	3	02,12 03,12 07,12		
7. Косой стежок, применение. Технология выполнения.	<p>Знакомство с новой темой: петельный стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Практическая работа: выполнение стежка на образец.</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	5	08,12 /2 09,12 10,12 14,12		
8. Петельные стежки, применение. Технология выполнения.	<p>Тест №1</p> <p>Вырезание деталей игрушки по шаблонам. Отвечают на вопросы: какие стежки будут применять при изготовлении игрушки. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами. Практическая работа.</p>	1	15,12		
9. Контрольная работа		8	15,12, 16,12, 17,12, 21,12		
10. Выполнение плоской игрушки.			22,12 /2 23,12,24,12		

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	факт	

III четверть (46 ч. 5 часов в неделю.)

<p>1. Повторение. Правила техники безопасности 1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами.</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Записывают правила в тетрадь, работают с учебником. Работа с презентацией. Выполняют тестовое задание по теме.</p>	<p>1</p>	<p>12,01</p>		
<p>II. Ручные работы с тканями.</p>		<p>44</p>			
<p>Виды отделочных стежков.</p>		<p>1</p>	<p>12,01</p>		
<p>1. Прямой стежок, применение. Технология выполнения.</p>	<p>Работа с презентацией. Работа с карточками. Практическая работа: выполнение стежка на образец, самоконтроль качества. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>2</p>	<p>13,01 14,01</p>		
<p>2. Косой стежок, применение. Технология выполнения.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение стежка на образец, самоконтроль качества. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>5</p>	<p>18,01 19,01 /2 20,01 21,01</p>		
<p>3. Петельные стежки, применение. Технология выполнения.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Работа с карточками. Практическая работа: выполнение стежка на образец, самоконтроль качества. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>5</p>	<p>25,01 26,01 /2, 27,01 28,01</p>		
<p>4. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение.</p>	<p>Знакомство с новой темой: стебельчатый стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради. Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение стежка на образец. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>5</p>	<p>01,02 02,02 /2 03,02 04,02</p>		
<p>5. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение.</p>	<p>Знакомство с новой темой: петлеобразный стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради. Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение стежка на образец. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>5</p>	<p>08,02 09,02 /2 10,02 11,02</p>		
<p>6. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.</p>	<p>Знакомство с новой темой: крестообразный стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради. Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение стежка на образец. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами</p>	<p>5</p>	<p>15,02 16,02 /2</p>		
	<p>Знакомство с новой темой: стебельчатый стежок. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради. Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение</p>	<p>5</p>			

7. Тамбурный стежок, применение. Выполнение	стежка на образец. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами. Вводный инструктаж. Отвечают на вопросы: какими стежками будем выполнять, пошив игольницы, мягкой игрушки. Составляют последовательность выполнения игрушки. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами. Практическая работа		17,02 18,02		
8. Изготовление игольницы. Выполнение мягкой игрушки ручными стежками.	Знакомство с новой темой: ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Работа с презентацией. Запись инструкционной карты в тетради. Отвечают на вопросы. Практическая работа: выполнение шва на образец. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами. Выполняют тестовое задание.	6	22,02 24,02 25,02,01,03 02,03 /2		
9. Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.	Вырезание деталей игрушки по шаблонам. Отвечают на вопросы: какие стежки будут применять при изготовлении игрушки. Соблюдение правил безопасной работы с инструментами. Практическая работа.	4	03,03,04,03 09,03 /2		
10. Контрольная работа		1	10,03 11,03, 15,03 16,03 /2		
11. Творческая работа		6	17,03 18,03		

IV четверть. 38 часов (5 ч. в неделю)

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		
			По плану	факт	Примечание
I. Повторение. 1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами	Отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Записывают правила в тетрадь, работают с учебником. Работа с презентацией. Выполняют тестовое задание по теме.	1	29,03		
II. Машиноведение. Швейная машина. 1. Сведения о швейных машинах.	Знакомство с новой темой. Работа с презентацией. Просмотр мультимедиа. Записывают в тетради сообщение по новой теме. Отвечают на вопросы.	<u>36</u> 2	30,03 /2		
2. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. 3. Устройство швейной машины.	Просматривают мультимедиа материал, слушают правила работы, правила посадки за швейной машинкой. Отвечают на вопросы по истории создания швейной машинки.	1	31,03		

Уход за механизмами швейной машины.	<p>Введение в новую тему. Просмотр мультимедиа, работа с презентацией, работа с учебником, записывают новые сведения в тетрадь. Учащиеся работают по карточкам, после каждого выполненного действия делают вывод.</p>	4	01,04 05,04 06,04 /2		
4. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель.	<p>Вместе с учителем называют детали швейной машины, сравнивают. Работают по учебнику, называют правила ТБ при работе на швейной машине. Смотрят видеоролик, отвечают какие бывают привода и для чего служит винт-разъединитель. Работа с учебником, записывают новые сведения в тетрадь</p>	3	07,04,08,04 12,04		
5. Машинная игла. Замена машинной иглы.	<p>Воспроизводят в устной форме известные сведения. Вместе с учителем называют детали швейной машины, сравнивают. Узнают устройство машинной иглы, как правильно заменить иглу. Работают по карточкам, работа в парах. Записывают новые сведения в тетрадь.</p>		13,04 /2 14,04 15,04		
6. Моталка. Намотка нитки на шпульку.	<p>Практические занятия. Знакомятся с новым механизмом швейной машинки, его назначением, устройством. Работа по карточкам, с учебником. Практические занятия по приобретению навыка намотки нитки на шпульку.</p>	4	19,04 20,04 /2		
7. Заправка верхней нитки.	<p>Соблюдение правил безопасной работы. Работа с презентацией, с учебником. Узнают последовательность заправки верхней нитки в швейную машинку, необходимость правильной заправки. Практические занятия по приобретению навыка заправки верхней нитки. Соблюдение правил безопасной работы. Записывают в тетрадь последовательность заправки верхней нитки.</p>	3	21,04,22,04 26,04 27,04 /2		
8. Заправка нижней нитки.	<p>- Работа с презентацией, с учебником. Узнают последовательность заправки нижней нитки в швейную машинку, необходимость правильной заправки. Практические занятия по приобретению навыка заправки нижней нитки. Соблюдение правил безопасной работы. Работа по карточкам. Записывают в тетрадь последовательность заправки нижней нитки.</p>	5	28,04,29,04 04,05 /2		
9. Регулятор строчки.	<p>- Вместе с учителем называют детали швейной машины, сравнивают. Работают по учебнику, называют правила ТБ при работе на швейной машине. Смотрят</p>	4			

<p>10. Контрольная работа</p> <p>11. Выполнение пробных машинных строчек.</p>	<p>видеоролик, узнают какие регуляторы есть на швейной машинке, их назначение. Практические занятия по регулировке натяжения верхней, нижней ниток. Соблюдение правил безопасной работы.</p> <p>- Выполняют тестовое задание по теме раздела «Швейная машинка». Тест.</p> <p>- прослушивают инструктаж по работе и выполнению машинных строчек. Практические занятия по выполнению машинных строчек. Соблюдение правил безопасной работы.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>05,05,06,05 11,05 /2</p> <p>12,05</p> <p>13,05,17,05 18,05 /2 19,05,20,05.</p>		
---	--	---	---	--	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Наименование		Ко л - во
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	1
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	1
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	5
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	

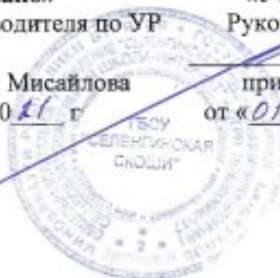
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Н.В. Макарьева
Протокол № 1
от «18» август 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
С.В. Мисайлова
«18» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ
Т.А. Яковлев
приказ № 309
от «01» 09 2021 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель технологии
Усынина Е.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«18» 08 2021 г.

пгт. Селенгинск

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд (швейное дело)» для детей с лёгкой умственной отсталостью, составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;
- 3.Нормативно-методические документы МинПРОС Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
- 5.Устав ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
- 6.Учебный план ГБОУ Селенгинская коррекционная общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 год.
7. Положение «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
8. Календарно- учебный график на 2021-2022 учебный год.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**: формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; Срок реализации рабочей учебной программы - 1 год

Коррекционные задачи

- 1.Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.
- 2.Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.
- 3.Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.
4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Главное место в работе специальной (коррекционной) школы отводится трудовому обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Труд – это основа любых культурных достижений, один из основных и важных видов деятельности в жизни человека.

Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Наиболее важное значение в подготовке детей с ограниченными возможностями и общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду. В коррекционной школе решению данных задач служат уроки трудового обучения. Особенно, актуально это в последнее время, когда медики и официальная статистика констатируют факты увеличения числа рождаемости детей с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями, детей – инвалидов. Естественно, что такие дети испытывают значительные трудности в своей жизни, в приобретении необходимых трудовых навыков, выборе и освоении своего пути в жизни. Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу. В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития – мелкой моторики рук. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работе в учебных мастерских, обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке

Практика современных коррекционных школ показывает, что не все учащиеся могут легко адаптироваться к условиям обучения в школьных учебных мастерских и включаться в профессиональную работу, поскольку их трудовые возможности остаются еще низкими. Это относится как к уровню развития у них мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение), так и к уровню сформированности их рабочих движений. Далеко не все школьники способны выполнять правильно, качественно и в приемлемом темпе рабочие движения при ручной обработке тех или иных материалов, что обусловлено спецификой их психического и физического развития. Зачастую в этот период пятиклассники проявляют пассивное или отрицательное отношение к труду, которое может сохраниться в течение всех последующих лет обучения. На основании этого программный материал по предмету «Профильный труд (швейное дело)» составлен с учетом психического и физического развития детей.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» является обязательным учебным предметом предметной области «Технология» и проводится 5 часов в неделю. В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Швейное дело» отводится:

Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
163 ч.	5	44	35	46	38

Система оценки планируемых результатов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Так как в нашей школе обучаются дети с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, выделяются группы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий, которыми могут овладеть обучающиеся с *различными вышеперечисленными нарушениями в развитии.*

Базовые учебные действия, формируемые на уроках.

Личностные:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Регулятивные:

Элементарная самоорганизация в игре. Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий. Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном. Работа по предложенному плану. Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного. Организовать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий. Построение элементарного речевого высказывания в устной форме. Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем. Установление родовидовых отношений. Работа с простой и расчлененной инструкцией. Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах. 63 Принятие и выполнение учебной задачи по образцу

Познавательные:

Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем. Установление родовидовых отношений. Работа с простой и расчлененной инструкцией.

Коммуникативные:

Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах

Система оценки достижения планируемых результатов:

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Основное содержание учебного предмета.

Тематический план.

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
	I четверть (9 недель)	44
1	Повторение.	9
2	Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков .	34
5	Контрольная работа	1
	II четверть. (7 недель)	35
1	Повторение.	1
2	Швейная машинка	17
3	Машинные работы. Выполнение машинных швов.	16
5	Контрольная работа.	1
	III четверть. (10 недель)	46
1	Повторение	5
2	Практические занятия	10
3	Машинные работы. Выполнение машинных швов.	7
4	Пошив швейных изделий. Мешочек для хранения работ. Хозяйственная сумка	23
5	Контрольная работа.	1
	IV четверть. (8 недель)	38
1	Повторение.	2
2	Бытовая швейная машинка с электроприводом.	17
3	Пошив изделий. Наволочка.	12
4	Ремонт одежды .	6
5	Контрольная работа.	1
		163

Содержание учебного предмета построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления; включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает дальнейшее знакомство учащихся с различными видами труда и способами работы с различными материалами, знание устройства швейной машины, а практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном и творческом процессе. За год освоения программы дети получают понятия о работе на швейной машине, умения работать в различных техниках прикладного творчества, Содержание программы направлено на освоение различных способов работы с материалами, ознакомление с изготовлением простых швейных изделий, а также с некоторыми видами ремонта одежды.

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
Повторение. Школьная швейная мастерская	Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места
Ткань.	Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.
Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков	Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Петельные стежки, применение. Технология выполнения. Выполнение мягкой игрушки ручными стежками. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Ремонт одежды. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение.
Контрольная работа.	Прослушивают инструктаж по правилам ТБ. Изготавливают поделку ручными стежками.
II четверть	
Повторение.	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности.
Швейная машина.	Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель. Машинная игла. Замена машинной иглы. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки.
Машинные работы. Машинные швы.	Виды машинных швов, их классификация. Схематическое изображение шва. Терминология машинных работ. Стачной шов, схема шва. Применение, технология выполнения. Двойной шов, схема шва. Применение, технология выполнения.
Контрольная работа	Тест №2

<p>III четверть Повторение.</p> <p>Швейная машина.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Машинные работы. Машинные швы.</p> <p>Пошив изделий. Мешочек для хранения работ.</p> <p>Хозяйственная сумка.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Практические занятия. Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины. Регулятор строчки.</p> <p>Выполнение пробных машинных строчек. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Машинная закрепка. Практические занятия. Зигзагообразная строчка.</p> <p>Выполнение аппликаций.</p> <p>Шов в подгибку с закрытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения</p> <p>Шов в подгибку с открытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения.</p> <p>План работы по пошиву мешочка. Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изд. Отделка изделия. Обработка боковых срезов.</p> <p>Обработка верхнего среза, вдергивание шнура.</p> <p>Виды, назначение, применение. Выбор ткани для сумки хозяйственной. Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей сумки. План работы по пошиву сумки. Обработка деталей ручек накладным швом. Обработка верхних срезов основной детали сумки. Втачивание ручек сумки Обработка боковых срезов основной детали сумки. Обработка дна сумки. Застрачивание углов. Окончательная отделка.</p> <p>Тест №3</p>
<p>IV четверть</p> <p>Повторение.</p> <p>Бытовая швейная машинка с электроприводом.</p> <p>Пошив изделий. Наволочка.</p> <p>Ремонт одежды</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, электрическим утюгом, на швейной машине</p> <p>Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Практические занятия.</p> <p>Сведения о бытовых швейных машинках. Устройство электропривода. Рабочие механизмы бытовой швейной машинки. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машинки. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.</p> <p>Виды наволочек, ткани на изделие. ткань для наволочек. Размеры, расчет количества ткани на изделие. План по изготовлению наволочки. Построение чертежа, раскладка лекал, раскрой изделия. Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки. ВТО изделия.</p> <p>Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата. Вырезание лоскута для вешалки. Обработка вешалки. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия. Пришивание вручную косыми стежками</p> <p>Тест № 4.</p>

Приложение.

Календарно-тематическое планирование.

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			по плану	по факту	
6 класс. I четверть (44 ч. 5 часов в неделю.)					
<p>Вводное занятие. Повторение. Школьная швейная мастерская</p> <p>1. Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.</p> <p>2. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Ткань.</p> <p>1. Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани.</p> <p>2. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.</p> <p>1. Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования.</p> <p>2. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.</p> <p>3. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки.</p> <p>4. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.</p>	<p>Выполняют тестовое задание. Входная контрольная работа. Размышляют, отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Записывают правила в тетрадь, работают с учебником. Знакомятся с рабочими ручными инструментами, измерительными инструментами, приспособлениями для швейных работ.</p> <p>Вспоминают правила безопасной работы с острыми инструментами, слушают учителя, отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы о том, что должно быть на рабочем месте</p> <p>Просматривают мультимедиа. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Отвечают на поставленные вопросы. Записывают в тетради. Делают зарисовки.</p> <p>Знакомятся с новой темой, с устройством электрического утюга. Работают с учебником, с плакатами. Выполняют записи в тетради, записывают правила безопасной работы с электрическим оборудованием. Отвечают на вопросы.</p> <p>Вспоминают материал 5го класса, какие требования предъявляются к выполнению ручных работ: какие нитки должны быть при пошиве светлых тканей, какой иглой надо шить ту или иную ткань. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Знакомятся, вспоминают названия -термины, выполняемых работ. записывают в тетрадь таблицу терминов. Выполняют задание, карточку.</p> <p>Практическая работа: выполняют прямой стежок на образце и на салфетке. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами.</p> <p>Практическая работа: выполняют крестообразный стежок на образце и на салфетке. Соблюдают правила</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>01,09 /2</p> <p>02,09</p> <p>03,09</p> <p>07,09</p> <p>08,09 /2</p> <p>09,09</p> <p>10,09</p> <p>14,09</p> <p>15,09 /2</p> <p>16,09,17,09</p> <p>21,09</p>		

5. Петельные стежки, применение. Технология выполнения.	безопасной работы с острыми инструментами Практическая работа: выполняют петельный стежок на образце. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами	3	22,09 /2 23,09		
6. Выполнение мягкой игрушки ручными стежками	Практическая работа: выполняют поделки ручными стежками. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами	2	24,09,28,09		
7. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Ремонт одежды.	Практическая работа: выполняют петлеобразный стежок на образце. Применяют данный стежок при ремонте одежды. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами	9	29,09 /2 30,09;01,10 05,10 06,10 /2 07,10;08,10		
8. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение.	Практическая работа: выполняют стебельчатый стежок на образце и на салфетке. Выполняют элементы вышивки. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами.	4	12,10 13,10 /2 14,10		
9. Тамбурные стежки, применение. Выполнение.	Практическая работа: выполняют тамбурный стежок на образце и на салфетке. Выполняют элементы вышивки. Соблюдают правила безопасной работы с острыми инструментами	4	15,10 19,10 20,10 /2		
10.Контрольная работа.	Прослушивают инструктаж по правилам ТБ. Изготавливают поделку ручными стежками.	3	21,10;22,10 26,10		
		4	27,10 /2 28,10 29,10		

II четверть. 35 часов (5 ч. в неделю)

Раздел. Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	По факту	
Повторение.	Работа с тетрадями, учебниками. Отвечают на				

<p>1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами</p>	<p>поставленные вопросы, работают с карточками. Выполняют тестовое задание по теме.</p>	<p>1</p>	<p>09.11</p>		
<p>II. Швейная машина.</p>					
<p>1. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности.</p>	<p>Просматривают мультимедиа материал, вспоминают правила работы, правила посадки за швейной машинкой. Отвечают на вопросы по истории создания швейной машинки.</p>	<p><u>17</u> 2</p>	<p>10.11 /2</p>		
<p>2. Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины.</p>	<p>Работа с тетрадями, учебниками. Отвечают у доски, показывают расположение деталей и механических узлов на швейной машинке. Работа в парах.</p>	<p>3</p>	<p>11.11 12/11 16.11</p>		
<p>4. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель.</p>	<p>Вспоминают какие привода бывают на швейных машинках, для чего служит винт – разъединитель. Практические занятия.</p>	<p>2</p>	<p>17.11 /2</p>		
<p>5. Машинная игла. Замена машинной иглы.</p>	<p>Работа с тетрадями, у доски, с карточками. Практические занятия по замене иглы.</p>	<p>2</p>	<p>18.11 19.11</p>		
<p>6. Моталка. Намотка нитки на шпульку.</p>	<p>Работа с тетрадями, у доски, с карточками. Практические занятия по намотке нитки на шпульку. Отвечают на вопросы.</p>	<p>2</p>	<p>23.11 24.11</p>		
<p>7. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки.</p>	<p>Работа за швейной машинкой, практические занятия по заправке верхней и нижней ниток в швейную машинку. Работа парами, взаимопроверка. Соблюдение правил безопасной работы.</p>	<p>2</p>	<p>24/11 25.11 26.11 30.11</p>		
<p>9. Регулятор строчки.</p>	<p>Отвечают на вопросы: какие регуляторы есть на швейной машинке, для чего они нужны и какие функции выполняют. Практические занятия. Соблюдение правил безопасной работы.</p>	<p>4</p>	<p>01.12 /2</p>		
<p>III. Машинные работы. <u>Машинные швы.</u></p>	<p>Знакомство с новой темой. Просмотр мультимедиа. Работа с учебником. Рассматривание образцов. Запись в тетради.</p>	<p>2</p>	<p>02.12 03.12</p>		
<p>1. Виды машинных швов, их классификация.</p>	<p>Знакомство с новой темой. Просмотр мультимедиа. Работа с учебником. Запись в тетради.</p>	<p><u>16</u> 2</p>	<p>07.12 08.12 /2</p>		
<p>2. Схематическое изображение шва. Терминология машинных работ.</p>	<p>Знакомство с новой темой. Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая работа по инструкционным</p>	<p>3</p>	<p>09.12</p>		
<p>3. Стачной шов, схема шва. Применение, технология выполнения.</p>	<p>Знакомство с новой темой. Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая работа по инструкционным</p>	<p>3</p>	<p>09.12</p>		

4. Контрольная работа	технологическим картам. Выполнение образца стачного шва. Соблюдение правил безопасной работы	5	10.12 14.12 15.12 /2		
5. Двойной шов, схема шва. Применение, технология выполнения.	Прослушивают инструктаж по выполнению теста. Выполнение тестового задания. Тест №2. Знакомство с новой темой. Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая работа по инструкционным технологическим картам. Выполнение образца двойного шва. Соблюдение правил безопасной работы.	1	16/12 17.12 21.12 22.12 /2. 23.12 24.12		
		6			

III четверть. 45 часов (5 ч. в неделю)

Раздел. Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	По факту	
I. <u>Повторение.</u> Правила техники безопасности 1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. 2. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Практические занятия. 1. <u>Швейная машина.</u> 1. Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины. 2. Регулятор строчки. Выполнение пробных машинных строчек. I. <u>Практические занятия</u> 3. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки.	Отвечают на поставленные вопросы о правилах поведения в мастерской. Входная контрольная по теме: правила безопасной работы с инструментами.	<u>5</u> 1	12,01		
	Просматривают мультимедиа материал, вспоминают правила работы, правила посадки за швейной машинкой. Отвечают на вопросы по истории создания швейной машинки.	1	12,01		
	Работают парами, отвечают у доски, выполняют карточки. Показывают на устройстве части швейной машинки, выполняют чистку, смазку.	2	13,01 14,01		
	Отвечают о назначении регуляторов на швейной машинке. Выполняют пробные строчки.	1	18,01		
	Отвечают последовательность заправки верхней и нижней ниток. Практические занятия по заправке ниток в машинку. Слушают сообщение про назначение заправки,	<u>10</u> 2	19,01 /2		

4. Машинная закрепка. Практические занятия. Выполнение машинных строчек.	технологии выполнения закрепки. Практические занятия: выполняют строчки с закрепками вначале строчки и на конце. Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке.	3	20,01 21,01 25,01		
5. Зигзагообразная строчка. Выполнение аппликаций.	Слушают сообщение учителя о назначении и технологии выполнения зигзагообразной строчки. Практические занятия: с помощью регулятора устанавливают зигзагообразную строчку. Выполняют аппликацию.	5	26,01 /2 27,01 28,01 01,02		
III. Машинные работы.					
<u>Машинные швы.</u>					
1. Шов в подгибку с закрытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения	Продолжают знакомство с темой «машинные швы». Отвечают на вопросы: на какие группы делятся все маш.швы? Какую функцию выполняют краевые швы? Записывают в тетрадь инструкционную карту по выполнению краевого шва - шов в подгибку с закрытым срезом. Практическая работа: выполнение образца.	<u>7</u>	02,02 /2		
2. Шов в подгибку с открытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения.	Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке. Работа с учебником, записывают в тетрадь новую инструкционную карту: шов в подгибку с открытым срезом, технология выполнения.	4	03,02 04,02		
<u>Пошив изделий.</u>					
<u>Мешочек для хранения работ.</u>					
1. План работы по пошиву мешочка. Построение чертежа и изготовление выкройки.	Практическая работа: выполнение образца. Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке. Знакомятся с новым разделом: Швейные изделия. Первое изделие -мешочек для хранения работ. Рассуждают, отвечают, для чего нужны мешочки, из какой ткани можно сшить мешочки??	3	08,02 09,02 /2		
2. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изд.	В ходе беседы составляют совместно с учителем план последовательности выполнения изделия. Записывают в тетрадь.	<u>23</u> <u>1</u>	10,02		
3. Отделка изделия.	Выполняют раскладку лекал на ткани. Отвечают на вопросы, что необходимо учитывать при раскладке выкроек на ткани? Откладывают припуски. Раскраивают изделие. Учитель предлагает украсить мешочек аппликацией. Работа с презентацией. Отвечают, как можно	1 4	11,02 15,02 16,02 /2 17,02		

4. Обработка боковых срезов.	закрепить аппликацию на мешочке, какими способами?		18,02		
	Выполняют аппликацию на изделии зигзагообразной строчкой. Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке.				
5. Обработка верхнего среза, вдергивание шнура.	Работа с инструкционной картой двойного шва. Обработка боковых срезов мешочка. Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке.	2	22,02 24,02		
Хозяйственная сумка.	Работа с инструкционной картой шва в подгибку с закрытым срезом.	2	25,02		
1. Виды, назначение, применение. Выбор ткани для сумки хозяйственной. Снятие мерок.	Обработка верхнего среза мешочка. Соблюдение правил безопасной работы на швейной машинке.		01,03		
2. Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей сумки.	Знакомятся с новой темой. Работа с презентацией. Просмотр образцов ткани, выбор ткани для изделия. Работа с измерительными инструментами.	2	02,03 /2		
3. План работы по пошиву сумки. Обработка деталей ручек накладным швом.	Работа с презентацией. Повторение правил построения чертежей; направление долевых и поперечных нитей в ткани. Соблюдение правил безопасной работы с ножницами.	2	03,03 04,03		
4. Обработка верхних срезов основной детали сумки. Втачивание ручек сумки	Составление плана последовательности выполнения изделия. Работа с технологической картой изделия и инструкционной картой обработки отдельных деталей изделия.	2	09,03 /2		
5. Обработка боковых срезов основной детали сумки.	Соблюдение правил безопасной работы. Отвечают на вопросы: виды краевых швов, какой шов будем использовать в работе. Работа с инструкционной картой обработки верхнего среза изделия. Соблюдение правил безопасной работы.	2	10,03 11,03		
6. Контрольная работа	Отвечают на вопросы, работа по плану. Соблюдение правил безопасной работы.	3	15,03 16,03 /2		
7. Обработка дна сумки. Застрачивание углов. Окончательная отделка.	Тест №3 Работа с инструкционной картой. Отвечают на вопросы, работа по плану. Соблюдение правил безопасной работы.	1	17,03		
		1	18,03		

IV четверть. 38 часов (5 ч. в неделю)

Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	По факту	
<p>I. Повторение. Правила техники безопасности 1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. 2. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Практические занятия.</p> <p>II. Бытовая швейная машинка с электроприводом. 1. Сведения о бытовых швейных машинках. 2. Устройство электропривода.</p> <p>3. Рабочие механизмы бытовой швейной машинки. 4. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. 5. Механизмы регулировки швейной машинки. 6. Регулятор строчки Регулятор натяжения верхней нитки. 7. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.</p> <p>III. Пошив изделий. Наволочка. 1. Виды наволочек, ткани на изделие. ткань для наволочек. Размеры, расчет количества ткани</p>	<p>Работа с тетрадями, учебниками. Отвечают на поставленные вопросы, работают с карточками. Выполняют тестовое задание по теме.</p>	2 1	29,03		
	<p>Просматривают мультимедиа материал, вспоминают правила работы, правила посадки за швейной машинкой. Отвечают на вопросы по истории создания швейной машинки.</p>	1	30,03		
	<p>Знакомятся с новой темой. Работа с презентацией. Отвечают на вопросы. Просматривают мультимедиа. Работают в парах.</p>	17 1	30,03		
	<p>Знакомятся с устройством электропривода. Узнают скорость движения различных машинок, в зависимости от вида привода. Записывают новые сведения в тетрадь. Знакомятся с правилами безопасной работы на швейной машинке с электроприводом.</p>	1	31,03		
	<p>Работа с презентацией, делают вывод, почему механизмы называются рабочими. Отвечают на вопросы, записывают новые сведения в тетрадь.</p>	4	01,04,05,04 06,04 /2		
	<p>Работа с карточками, работа в парах. Знакомятся с устройством челночного комплекта. Практические занятия по разборке и сборке челночного комплекта.</p>	3	07,04,08,04 12,04		
	<p>Узнают назначение регуляторов в швейной машинке. Работа с презентацией, с учебником, с машинкой. Записывают в тетрадях новый материал.</p>	3	13,04 /2 14,04		
	<p>Знакомятся с назначением регуляторов строчки и регулятора натяжения верхней нити, принципом их работы. Записывают в тетрадь.</p>	3	15,04 19,04		
	<p>Практические занятия по регулированию натяжения верхней и нижней ниток. Соблюдение правил безопасной работы.</p>	2	20,04 /2 21,04		
	<p>Знакомство с новой темой. Познаватель-</p>				

<p>на изделие.</p> <p>2. План по изготовлению наволочки. Построение чертежа, раскладка лекал, раскрой изделия.</p> <p>3. Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>4. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки. ВТО изделия.</p> <p>5. Контрольная работа.</p> <p>IV. «Ремонт одежды». Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата. • Вырезание лоскута для вешалки. Обработка вешалки. Пришивание вешалки к изделию. • Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия. Пришивание вручную косыми стежками 	<p>информационная беседа. Работа с учебником, презентацией. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани.</p> <p>Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Раскрой изделия с учетом направления долевых нитей.</p> <p>Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки. Соблюдение правил безопасной работы.</p> <p>Тест № 4.</p> <p>Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Практическая работа.</p>	<p>3</p> <p><u>12</u></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p><u>6</u></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>22,04 26,04</p> <p>27,04 /2 28,04</p> <p>29,04 04,05 /2</p> <p>05,05,06,05 11,05 /2</p> <p>12,05</p> <p>13,05, 17,05</p> <p>18,05 /2</p> <p>19,05 20,05</p>		
--	--	--	--	--	--

Наименование		Ко л - во
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	1
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	1
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для бкласса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	5
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Н.В. Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
С.В. Мисайлова
С.В. Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ
Г.А. Яковлев
приказ № 303
от «01» 09 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель технологии
Усынина Е.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

пгт. Селенгинск

2021

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."
 3. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.
 4. Учебного плана ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» на 2021–2022 учебный год.
 5. Календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год.
 6. Положения «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
- В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Актуальность программы.

Основной проблемой специальных (коррекционных) учреждений является проблема формирования навыков социально – адаптированного поведения у детей с ОВЗ, в условиях современного общества.

Существенная роль в решении данной проблемы принадлежит трудовому обучению и воспитанию. Обучая детей трудовым навыкам, основам доступной профессии, на уроках трудового обучения корригируются недостатки трудовой деятельности школьников, формируется их взаимодействие в коллективе.

Знания, полученные ими на уроках труда, с одной стороны, повышают общий уровень интеллекта и, с другой, создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

Многолетняя практика организации трудового обучения и воспитания школьников в коррекционных школах показывает, что труд является важнейшим средством воспитания детей, способствует их более безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

В настоящее время в коррекционных школах учащиеся, начиная с 5го класса, обучаются труду в школьных мастерских разных профилей, где выполняются работы с использованием станочного оборудования, ряда приспособлений и широкого набора инструментов. Такие мастерские играют большую роль в деле формирования положительного отношения учащихся к профессиональному труду. Практика современных коррекционных школ показывает, что не все учащиеся могут легко адаптироваться к условиям обучения в школьных учебных мастерских и включаться в профессиональную работу, поскольку их трудовые возможности остаются еще низкими. Это относится как к уровню развития у них мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение), так и к уровню сформированности их рабочих движений. Далеко не все школьники способны выполнять правильно, качественно и в приемлемом темпе рабочие движения при ручной обработке тех или иных материалов, что обусловлено спецификой их психического и физического развития. Зачастую в этот период пятиклассники проявляют пассивное или отрицательное отношение к труду, которое может сохраниться в течение всех

последующих лет обучения. На основании этого программный материал по предмету «Швейное дело» составлен с учетом психического и физического развития детей.

Цель: формирование у учащихся, воспитанников необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- научить выполнять правильно и качественно ручные стежки и строчки, обработку тех или иных материалов;
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда

Межпредметные связи

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет «швейное дело» относится к общеобразовательной области «Технология» В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс трудового обучения отводится:

класс	часы в неделю	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	в год
7 класс	5	42	35	46	34	157
8 класс	7	59	49	63	48	219
9 класс	8	69	56	75	58	258

II. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации основных видов деятельности.

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно- развивающих занятий, а также в форме текущего контроля, знаний, умений и навыков

(самостоятельные, контрольные работы, тестовые и практические задания.)

Тематический план.**7 класс**

	I четверть. (9 недель)	42
1	Повторение.	29
2	Промышленные швейные машины	8
3	Творческая работа	3
4	Контрольная работа.	2
	II четверть. (7 недель)	35
1	Повторение	5
2	Швейные изделия	3
3	Обработка срезов в швейном изделии	7
4	Пошив постельного белья	19
5	Контрольная работа.	1
	III четверть. (10 недель)	46
1	Повторение.	2
2	Сведения об одежде. Виды одежды. Отделка одежды.	14
3	Изготовление изделия с оборкой. <i>Фартук с оборкой.</i>	13
4	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. <i>Ночная сорочка</i>	16
5	<i>Контрольная работа</i>	1
	IV четверть. (8 недель)	34
1	Повторение.	2
2	Основы материаловедения.	3
3	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	17
4	Изготовление юбок	11
6	Контрольная работа	1
		157

8 класс

	I четверть. (8 недель)	59
1	Повторение.	15
2	Промышленные швейные машины	6
3	Машинные работы с тканью.	8
4	Отделка швейных изделий.	9
5	Выполнение швейных изделий. <i>Фартук с грудкой.</i>	19
2	Контрольная работа.	2
	II четверть. (8 недель)	49
1	Повторение	2
2	Отделка швейных изделий.	12
3	Сведения об одежде.	3
4	Поясные швейные изделия.	9
5	Основы материаловедения.	4
5	Обработка отдельных деталей и Технологических узлов.	18
6	Контрольная работа	1
	III четверть. (10 недель)	63
1	Повторение.	12
2	Сведения об одежде. <i>Плечевая одежда.</i>	3
3	Изготовление блузок. <i>Сведения о блузках. Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</i>	<u>29</u> 7 22
4	Ремонт одежды.	7
5	Отделка швейных изделий.	11
6	<i>Контрольная работа.</i>	1
	IV четверть. (8 недель)	48
1	Повторение.	11
2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки.	15
3	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	21
4	<i>Контрольная работа.</i>	1
		219

	I четверть (8 недель)	69
1	Повторение. <i>Правила техники безопасности.</i> <i>Ручные работы с тканью.</i> <i>Швейная машина.</i>	20
2	Промышленные швейные машины	9
3	Отделка швейных изделий.	6
4	Выполнение швейных изделий. Фартук с грудкой.	14
5	Материаловедение. Волокна, ткани и нетканые материалы.	10
6	<i>Контрольная работа.</i>	1
7	Творческие занятия.	9
	II четверть. (8 недель)	56
1	Повторение.	14
2	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. <i>Рукава.</i> <i>Подборта.</i> <i>Воротники. Виды воротников.</i> <i>Разметка петель</i>	41
3	Контрольная работа.	1
	III четверть. (10 недель)	75
1	Повторение.	3
2	1. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер с элементами национального костюма бурят. (НРК)	66
3	Контрольная работа.	1
4	Творческая работа.	5
	IV четверть (8 недель)	58
1	Повторение.	10
2	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	14
3	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	7
4	Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве.	4
5	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве.	7
6	<i>Контрольная работа</i>	2
7	Творческая работа. Выполнение проекта: экзаменационная работа.	13
	Итого	258

7 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
<p>Повторение.</p> <p>Ткань.</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.</p> <p>Швейная машина.</p> <p>Промышленные швейные машины</p> <p>Контрольная работа Творческая работа.</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.</p> <p>Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Петельные стежки, применение. Выполнение аппликации. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды. Выполнение.</p> <p>Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.</p> <p>Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинках.</p> <p>Универсальная промышленная швейная машинка.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Механизмы промышленной швейной машины.</p> <p>Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Краеобмёточная швейная машинка.</p> <p>Тест №1</p> <p>Создание игольницы в виде бурятского сапожка. (НРК)</p>
II четверть.	
<p>Повторение</p> <p>Швейные изделия Обработка срезов в</p>	<p>Правила техники безопасности при работе в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила техники безопасности при работе на швейной машинке. Заправка верхней и нижней ниток в швейную машинку. Уход за швейной машинкой. Неполадки в швейной машинке. Виды неполадок, способы исправления. Выполнение машинных строчек. Дефекты строчек, способы исправления. Практическая работа.</p> <p>Сведения о швейных изделиях. Сведения о бурятском</p>

<p>швейном изделии</p> <p>Пошив постельного белья</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>национальном костюме (НРК)</p> <p>Отделочные материалы Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов: Долевой обтачкой; Поперечной обтачкой. Косая обтачка: раскрой, соединение Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Сведения о постельном белье. Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы.</p> <p>Двойной шов. Запошивочный шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Постельное бельё. Простыня. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Названия деталей и срезов. Пошив изделия. Постельное бельё. Пододеяльник. Названия деталей и срезов. Пошив изделия. Постельное бельё. Пододеяльник с вырезом в виде ромба. Пошив изделия.</p> <p>Тест №2</p>
III четверть.	
<p>Повторение</p> <p>Сведения об одежде. Виды одежды. Отделка одежды.</p> <p>Изготовление изделия с оборкой. Применение элементов национальной отделки (НРК) <i>Фартук с оборкой.</i></p> <p>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. <i>Ночная сорочка.</i></p> <p>Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p>Сведения об одежде. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Виды отделки. Окантовочный шов. Два способа обработки. Оборки как вид отделки изделия. Расчёт длины оборки. Способы обработки отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.</p> <p><i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.</p> <p>Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью. Снятие мерок. Построение чертежа, расчёт длины оборки. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью. Обработка детали притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.</p> <p>Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок. <u>Построение чертежа.</u> построение сетки, построение рукава. построение линии бока; линии низа построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, раскрой.</p> <p>Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки. Обработка отлетного среза оборки. Обработка нижнего среза сорочки оборкой и окончательная отделка изделия.</p> <p>Тест №3</p>

IV четверть	
<p>Повторение.</p> <p>Основы материаловедения.</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</p> <p>Изготовление юбок.</p> <p>Применение элементов национальной отделки (НРК)</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p>Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Практические занятия с тканью</p> <p>Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полшерстяных тканей. Практические занятия</p> <p>Обработка вытачек. <u>Складки. Виды складок</u></p> <p>Обработка односторонней складки Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки</p> <p>Обработка срезов стачного шва. <u>Обработка застёжки в поясных изделиях.</u> Обработка застёжки тесьмой-молнией. Пришивание петель. Крючков, кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обмётанной петли. Обработка верхнего среза притачным поясом.</p> <p>Сведения о юбках. Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой и пошив юбки полусолнце. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки Подготовка деталей кроя к обработке проведение примерки. Обработка боковых срезов юбки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия.</p> <p>Тест №4</p>

8 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
<p>Повторение</p> <p>Ручные работы с тканью.</p> <p>Швейная машина.</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Ручные работы. Терминология ручных работ. Электрический утюг. ВТО.</p> <p>Терминология ВТО. Прямой стежок. Применение, технология выполнения. Косой стежок. Применение, технология выполнения. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения. Петельный стежок. Применение, технология выполнения. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения. Выполнение швейных изделий ручными стежками.</p> <p>Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель Машинная игла.</p>

<p>Машинные работы с тканью.</p> <p>Отделка швейных изделий.</p> <p>Основы материаловедения. Натуральный шелк.</p> <p>Искусственный шелк.</p> <p>Выполнение швейных изделий. Применение элементов национальной отделки (НРК) Фартук с грудкой.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>Моталка. Намотка нитки. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки.</p> <p>Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Уход за механизмами швейной машины.</p> <p>Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение. Прямая строчка. Применение, назначение. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение</p> <p>Аппликация.</p> <p>Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом</p> <p>Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.</p> <p>Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.</p> <p>Снятие мерок. Построение чертежа.</p> <p>Раскрой изделия. Обработка нижней части фартука окантовочным швом. Обработка детали грудки. Обработка детали пояса.</p> <p>Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом.</p> <p>Окончательная отделка фартука</p> <p>Тест №1</p>
II четверть	
<p>Повторение</p> <p>Отделка швейных изделий.</p> <p>Сведения об одежде.</p> <p>Поясные швейные изделия.</p> <p>Обработка отдельных деталей и технологических узлов.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правила техники безопасности.</p> <p>Оборки. Раскрой оборки. Обработка отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Отделка вышивкой.</p> <p>Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка. Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения.</p> <p>Сведения об одежде. Историческая справка Сведения о бурятском национальном костюме (НРК)</p> <p>Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде.</p> <p>Силуэт в одежде.</p> <p>Сведения о поясных изделиях. Юбки. Сведения о юбках. План работы по пошиву прямой юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка первой примерки, проведение её.</p> <p>Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза юбки.</p> <p>Обработка застежки. Обработка деталей пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.</p> <p>Тест №2</p>
III четверть	
<p>Повторение.</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной</p>

<p>Элементы вышивки в бурятском национальном костюме, их обозначения. (НРК)</p> <p>Сведения об одежде.</p> <p>Изготовление блузок. <i>Сведения о блузках.</i></p> <p><i>Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</i></p> <p><i>Работа с технологической картой</i></p> <p>Ремонт одежды.</p> <p>Отделка швейных изделий.</p> <p><i>Контрольная работа.</i></p>	<p>машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Отделка швейных изделий. Отделка вышивкой. Элементы вышивки в бурятском национальном костюме, их обозначения. (НРК) Оборки. Выполнение изделия с оборкой.</p> <p>Стиль в одежде. Силуэт в одежде. Поясные швейные изделия. Плечевая одежда. Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия.</p> <p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки 2. Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке Проведение примерки. Нанесение изменений.</p> <p>Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. Обработка плечевых срезов. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка блузки. ВТО.</p> <p>Наложение заплата стачным швом. Штуковка.</p> <p>Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. Технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение. технология выполнения. Практическая работа. Тест №3</p>
<p>IV четверть</p>	
<p>Повторение</p> <p>изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки. Моделирование платья на основе</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Сведения об одежде. Стиль в одежде. Силуэт в одежде. Поясная одежда. Юбки, сведения о юбках. Плечевая одежда. Сведения о блузках. Отделка швейных изделий. Оборки, применение, технология выполнения Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения</p> <p>Сведение о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасона цельнокроеного платья.</p>

<p>ночной сорочки с элементами национального кроя и отделки (НРК)</p> <p>Раскрой и пошив цельнокроеного платья.</p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия</p> <p>Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.</p> <p>Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки, проведение второй примерки Обработка нагрудных и талиевых вытачек. Раскрой оборок и косых обтачек.</p> <p>Обработка оборок Обработка плечевых срезов Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм.</p> <p>Обработка пояса. Обработка нижнего среза.</p> <p>Окончательная отделка изделия. Практические занятия.</p> <p>Тест №4</p>
---	---

9 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
<p>Повторение.</p> <p><u>Швейная машина.</u></p> <p>Промышленные швейные машины</p>	<p><u>Правила техники безопасности.</u> Правила поведения в мастерской.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. <u>Повторение. Ручные работы с тканью.</u> Ручные работы. Терминология ручных работ. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО. Прямой стежок. Применение, технология выполнения. Косой стежок. Применение, технология выполнения. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения. Петельный стежок. Применение, технология выполнения. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p><u>Швейная машина.</u> Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель</p> <p>Машинная игла. Моталка. Намотка нитки. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Уход за механизмами швейной машины.</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинках. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина одониточного цепного стежка 2222-М класса Обметочная швейная машина 51-А класса.</p>

<p><u>Отделка швейных изделий</u></p> <p>Выполнение швейных изделий. Фартук с грудкой.</p> <p>Основы материаловедения. Натуральный шелк.</p> <p>Искусственный шелк.</p> <p>Творческие занятия. Контрольная работа.</p>	<p>Приспособления к промышленным швейным машинам</p> <p><u>Отделка швейных изделий.</u> Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.</p> <p>Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.</p> <p>Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия. Обработка нижней части фартука окантовочным швом. Обработка детали грудки. Обработка детали пояса. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом. Окончательная отделка изделия. ВТО.</p> <p>Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.</p> <p>Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.</p> <p>Создание головного убора бурятского национального костюма. <u>(НРК)</u></p> <p>Тест №1</p>
II четверть	
<p>Повторение</p> <p>Сведение об одежде.</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p><i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.</p> <p><i>Отделка швейных изделий.</i> Отделка вышивкой. Оборки. Стиль в одежде. Силуэт в одежде. Поясные швейные изделия. <i>Плечевая одежда.</i></p> <p>Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона.</p> <p>Описание фасона изделия.</p> <p><u>Рукава.</u> Рукава. Виды рукавов. Моделирование рукавов.</p> <p><u>Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.</u></p> <p>Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Значение манжеты в бурятском национальном костюме.</p> <p><u>(НРК)</u></p> <p>Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.</p> <p><u>Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.</u></p> <p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки</p> <p><u>Соединение рукавов с проймами.</u></p> <p><u>Воротники. Виды воротников.</u></p> <p>Подготовка выкройки воротника к раскрою, название линий чертежа отложного воротника.</p> <p><u>Обработка воротников и соединение их с горловиной.</u></p>

<p>Контрольная работа.</p>	<p>Обработка отложного воротника. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. <u>Разметка петель</u> Обработка петель. Разметка мест, пришивание пуговиц Тест №2</p>
<p>III четверть</p>	
<p>Повторение</p> <p>Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер с элементами национального костюма бурят. (НРК)</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ. <i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Виды отделки. Окантовочный шов. Два способа обработки. Оборки как вид отделки Выполнение изделия <u>Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.</u> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. <i>Соединение лифа с юбкой.</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом; - соединение лифа с юбкой накладным швом. Разработка фасонов платья, отрезного по линии или по линии бёдер.</p> <p>Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой Обработка платья после первой примерки и проведение второй.</p> <p>Обработка нагрудных, плечевых и талиевых выточек на деталях кроя лифа. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов лифа. Обработка подбортов. Обработка воротника (если есть по модели) или обработка горловины обтачкой. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Обработка боковых срезов полотнищ юбки. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка пояса. Тест №3</p>
<p>IV четверть</p>	
<p>Повторение</p>	<p><i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ. <i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства.</p>

<p>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.</p> <p>Организация труда и производства на швейных предприятиях.</p> <p>Технология изготовления поясных швейных изделий.</p> <p><u>Творческая работа.</u> <u>Выполнение проекта:</u> <u>экзаменационная работа.</u> Изготовление текстильной куклы в национальном костюме. (НРК)</p> <p><i>Контрольная работа</i> Экзамены</p>	<p>Обтачки, их виды Раскрой обтачек. Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью.</p> <p><u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.</u> Перевод деталей выкройки в натуральную величину. <u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.</u> Описание фасонов. <u>Проверка выкроек в соответствии со своими мерками.</u></p> <p>Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры.</p> <p>Виды производства. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.</p> <p>Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.</p> <p>Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.</p> <p>Изготовление текстильной куклы в национальном костюме. (НРК) Составление плана проекта. Раскрой, пошив туловища куклы. Пошив наряда для куклы</p> <p>Тест №4 Подготовка к экзаменам</p>
---	---

III. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся. к концу 7 класса

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
<p>1 уровень: (выполняют самостоятельно с опорой на образец, наглядность)</p>	<p>-устройство и правила работы на швейной машине -название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки -название контурных срезов и деталей выкройки -дефекты швейных строчек и их устранение</p>	<p>-выполнять, пошив изделия на швейной машине -снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки -строить чертеж -выполнять самоконтроль качества работы с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сведения о ткацком производстве - назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры - производство шерстяных волокон и тканей и их свойства - виды складок 	<p>последующим отчетом о проделанной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки
<p>2 уровень: - (выполняют с незначительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды застежек в боковом шве - виды обработки нижнего среза юбки - виды обработки верхнего среза юбки - оборка – вид отделки изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки, юбки) - определять шерстяные ткани по внешним признакам - подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия. - выполнять потайные подшивочные стежки. - Составлять план пошива двух деталей и многодетальных изделий.
<p>3 уровень: (выполняют со значительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность, в уменьшенном объеме по упрощенной технологии)</p>		

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников
к концу 8 класса**

<p>1 уровень: (выполняют самостоятельно с опорой на образец, наглядность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды вышивки и ее применение - виды силуэтов - виды дефектов ткацкого производства - виды отделки легкого платья и блузок - приспособления к бытовым швейным машинам и их применение 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые виды вышивки - выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды - распознавать шелковые ткани, синтетические - составлять план пошива изделия - самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы - разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину - использовать готовые
<p>2 уровень: - (выполняют с незначительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды неполадок швейной машины и их исправление - технологию пошива легкой женской одежды 	

<p>3 уровень: (выполняют со значительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность, в уменьшенном объёме по упрощённой технологии)</p>		<p>лекала при раскрое -использовать приспособления швейной машины - составлять описание модели изделия -регулировать работу швейной машины - самостоятельно выполнять, пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)</p>
--	--	--

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9класса

<p>1 уровень: (выполняют самостоятельно с опорой на образец, наглядность)</p>	<p>Ассортимент синтетических и новых тканей, нетканых материалов; их свойства; особенности обработки изделий и ВТО. 2. Технологию выбора и описания фасона изделия по журналам мод; изготовления выкройки отрезного платья и моделирование рукавов «фонарик» и «крылышко»</p>	<p>.Определять синтетические ткани, новые материалы и нетканые ткани по их свойствам и выполнять ВТО с учётом особенностей этих тканей. 2. Выбирать и описывать фасон изделия по журналу мод; изготавливать выкройку отрезного платья; моделировать рукав «фонарик» и «крылышко».</p>
<p>2 уровень: - (выполняют с незначительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность)</p>	<p>3.Трудовое законодательство/ некоторые вопросы, кратко/. 4.Технологию изготовления выкроек по основе готовых выкроек и чертежей в масштаб и подгонки выкройки на свой размер.</p>	<p>3. Изготавливать выкройки изделий по основе готовых выкроек из журналов мод и чертежам в масштабе с использованием миллиметровой бумаги, резца, кальки и выполнять подгонку выкройки на свой размер.</p>
<p>3 уровень: (выполняют со значительной помощью учителя с опорой на образец, наглядность, в уменьшенном объёме по упрощённой технологии)</p>	<p>5.Технологию раскроя по лекалам / приёмы экономии ткани/, пошива простейших изделий по производственной технологии. 6.Оборудование швейной фабрики.</p>	<p>4.Выполнять: раскрой по лекалам с учётом экономии ткани; пошив простейших изделий по производственной технологии.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
(Приложение)

Наименование раздела Программы Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
		По плану	Факт	

I четверть 42 часов (5 часов в неделю).

<u>I.Повторение.</u>	<u>29</u>			
Школьная швейная мастерская	<u>2</u>			
1. Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами.	1	02,09		
2.Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	1	03,09		
<u>Ткань.</u>	<u>2</u>			
1. Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани.	1	06,09		
2. Электрический утюг. Влажно- тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.	1	06,09		
<u>Ручные работы с тканями.</u>	<u>15</u>			
<u>Виды отделочных стежков.</u>				
1. Подготовка к выполнению ручных работ.	1	07,09		
2. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.	1	09,09		
3. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки.	3	10,09, 13,09 /2		
4. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.	2	14,09, 16,09		
5. Петельные стежки, применение. Выполнение аппликации.	3	17,09, 20,09/2		
6. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Ремонт одежды.	1	21,09		
7. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение.	2	23,09,24,09		
8. Тамбурные стежки, применение. Выполнение.	2	27,09/2		
<u>Швейная машина.</u>	<u>10</u>			
1.Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	1	28,09		
2.Устройство швейной машины.	1	30,09		
3.Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель.	1	01,10		
4.Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку.	2	04,10/2		

5. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки.	1	05,10		
6. Заправка нижней нитки.	1	07,10		
7. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной.	1	08,10		
8. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки	2	11,10/2		
II. <u>Промышленные швейные машины</u>	8			
1. Сведения о промышленных швейных машинках.	1	12,10		
2. Универсальная промышленная швейная машинка. Организация рабочего места.	1	14,10		
3. Механизмы промышленной швейной машины.	3	15,10, 18,10/2		
4. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	2	19,10,21,10		
5. Краеобмёточная швейная машинка.	1	22,10		
6. Контрольная работа.	2	25,10/2		
7. Творческая работа. Создание игольницы в виде бурятского сапожка. (НРК)	3	26,10,28,10 29,10		

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	По факту	Примечание
-----------------------------------	------------	--------------	---------------	----------	------------

II четверть. 35 часов (5 часов в неделю).

I. <u>Повторение</u>	5			
1. Правила техники безопасности при работе в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила техники безопасности при работе на швейной машинке	1	08,11		
2. Заправка верхней и нижних ниток в швейную машинку. Уход за швейной машинкой.	1	08,11		
3. Неполадки в швейной машинке. Виды неполадок, способы исправления.	1	09,11		
4. Выполнение машинных строчек. Дефекты строчек, способы исправления. Практическая работа.	2	11,11 12,11		
II. <u>Швейные изделия</u>	3			
1. Сведения о швейных изделиях. Сведения о бурятском национальном костюме (НРК)	2	15,11/2		
3. Отделочные материалы.	1	16,11		
III. <u>Обработка срезов в швейном изделии</u>	7			
1. Виды срезов ткани, их свойства.	2	18,11		

Обтачки, их виды		19,11		
2. Раскрой обтачек.	1	22,11		
3. Обработка срезов: Долевой обтачкой;	2	22,11 23,11		
4. Поперечной обтачкой.	2	25,11 26,11		
IV. <u>Пошив постельного белья</u>	19			
1. Сведения о постельном белье. Ткани для пошива постельного белья.	1	29,11		
2. Бельевые швы.	3	29,11;		
- Двойной шов.		30,11,02,12		
- Запошивочный шов	3	03,12 06,12 /2		
- Шов в подгибку с закрытым срезом	2	07,12; 09,12		
3. Постельное бельё. Простыня. Пошив простыни.	3	10,12 13,12 /2		
4. Постельное бельё. Наволочка с клапаном. Названия деталей и срезов. Пошив изделия.	3	14,12, 16,12 17,12		
5. <u>Контрольная работа</u>	1	20,12		
6. Постельное бельё. Пододеяльник. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Пошив изделия.	4	20,12, 21,12 23,12, 24,12		

Наименование раздела Программы Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	

III четверть. 46 часов (5 часов в неделю).

I. <u>Повторение.</u> <i>Швейная мастерская</i>	<u>2</u>			
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1	13,01		
<i>Машинные работы.</i>				
2. Машинные работы. Терминология машинных работ.	1	14,01		
<i>Работа с тканью.</i>				
3. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.				
<u>II. Сведения об одежде. Виды одежды.</u> <u>Отделка одежды.</u>	<u>14</u>			

1. Сведения об одежде. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	2	17,01 /2		
2. <u>Виды отделки.</u>	1	18,01		
2.1 Окантовочный шов. Два способа обработки.	4	20,01, 21.01 24.01 /2		
2.2 Оборки как вид отделки изделия. Расчёт длины оборки.	1	25.01		
2.3 Способы обработки отлетного среза оборки.	4	27.01, 28.01 31.01 /2		
2.4 Соединение оборки с основной деталью.	2	01.02, 03.02		
Изготовление изделия с оборкой.	13			
Применение элементов национальной отделки (НРК)				
<i>Фартук с оборкой.</i>				
1. Снятие мерок. Построение чертежа, расчёт длины оборки.	2	04.02, 07.02		
2. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.	1	07.02		
3. Обработка отлетного среза оборки.	5	08.02,10.02 11.02, 14.02 /2		
4. Соединение оборки с основной деталью.	2	15.02, 17.02		
5. Обработка детали притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	3	18.02, 21.02 /2		
2. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	16			
<i>Ночная сорочка. Построение чертежа.</i>				
1. Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок. Построение чертежа.	1	22.02		
2. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка выкройки к раскрою.	2	24.02, 25.02		
3. Раскладка лекал на ткани, раскрой.	1	28,02		
3. Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.	12			
1. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	3	28,02, 01.03 03.03		
2. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки.	3	04.03 05.03 /2		
3. Обработка отлетного среза оборки.	4	10.03, 11.03		

<u>Контрольная работа</u>	1	14.03 /2 15.03		
4. Обработка нижнего среза сорочки оборкой и окончательная отделка изделия.	2	17.03, 18.03		

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечан ие
			По плану	По факту	

IV четверть 34 часа (5 часов в неделю).

<u>I. Повторение.</u>	<u>2</u>			
<i>Швейная мастерская</i>				
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1	28.03		
<i>Машинные работы.</i>				
Терминология машинных работ.				
<i>Работа с тканью.</i>				
2. Виды срезов ткани, их свойства.	1	28.03		
<u>3. Основы материаловедения.</u>	<u>3</u>			
1. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1	29.03		
2. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных тканей.	1	31.03		
3. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1	01.04		
<u>4. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</u>	<u>17</u>			
1. Обработка вытачек.	2	04.04 /2		
2. <u>Складки. Виды складок</u>	1	05.04		
2.1. Обработка различных видов складок	2	07.04, 08.04		
3. <u>Обработка застёжки в поясных изделиях.</u>	2	11.04 /2		
3.1. Обработка застёжки тесьмой-молнией.	2	12.04,14.04		
3.2. Пришивание петель. Крючков, кнопок.	3	15.04 18.04 /2		
3.3. Выполнение обмётанной петли.	3	19.04,21.04 22.04		
4. Обработка верхнего среза притачным поясом.	2	25.04 /2		
<u>5. Изготовление юбок. Применение элементов национальной отделки (НРК)</u>	<u>11</u>			
1. Сведения о юбках. Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полу солнце».	1	26.04		

2. Раскрой и пошив юбки полу солнце. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.	2	28.04,29.04		
3. Обработка боковых срезов юбки.	2	05.05,06.05		
4. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	4	12.05,13.05 16.05 /2		
Контрольная работа	1	17.05		
5. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия.	2	19.05,20.05		

8 класс. I четверть 59 часов (7 часов в неделю).

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			По плану	по факту	
I. Повторение.					
<u>Правила техники безопасности.</u>					
1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.		1	01.09		
<u>Повторение. Ручные работы с тканью.</u>					
2. Ручные работы. Терминология ручных работ.		1	02.09		
3. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО.		1	03.09		
4. Прямой стежок. Применение, технология выполнения.		1	06.09		
5. Косой стежок. Применение, технология выполнения.		1	06.09		
6. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения.		1	07.09		
7. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения.		1	07.09		
8. Петельный стежок. Применение, технология выполнения.		1	08.09		
9. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения.		1	09.09		
10. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.		1	10.09		
<u>II. Швейная машина.</u>					
1. Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.		1	13.09		
2. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки.		1	13.09		
3. Заправка верхней нитки. Заправка					

нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2	14.09 /2		
4. Уход за механизмами швейной машины.				
III. Промышленные швейные машины	1	15.09		
1. Сведения о промышленных швейных машинках.	6 1	16.09		
2. Универсальная промышленная швейная машинка. Организация рабочего места.	1	17.09		
3. Механизмы промышленной швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	2	20,09 /2		
4. Краеобмёточная швейная машинка.	2	21.09 /2		
IV. Машинные работы с тканью.				
1. Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение.	8 1	22.09		
2. Прямая строчка. Применение, назначение.	2	23.09, 24.09		
3. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия.	2	27.09 /2		
4. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение	3	28.09 /2 29.09		
V. Отделка швейных изделий.				
1. Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом.	9 2	30.09,01.10		
2. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.	4	04.10 /2 05.10 /2		
3. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.	3	06.10, 07.10 08.10		
VI. Выполнение швейных изделий.				
6. Фартук с грудкой. Применение элементов национальной отделки (НРК)	19			
1. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия	2	11.10 /2		
2. Обработка нижней части фартука окантовочным швом.	5	12.10 /2 13.10,14.10		
3. Обработка детали грудки.	4	15.10 18.10 /2		
4. Обработка детали пояса.	3	19.10 /2 20.10,21.10		
Контрольная работа.		22.10		
5. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом.	2 3	25.10 /2 26.10 /2 27.10		
6. Окончательная отделка фартука.	2	28.10, 29.10		

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			По плану	по факту	

8 класс. II четверть 49 часов (7 часов в неделю).

I. <u>Повторение</u>	<u>2</u>				
1. Правила техники безопасности.	1	08.11			
<i>Работа с тканью.</i>					
2. Виды срезов ткани, их свойства.	1	08.11			
I. <u>Отделка швейных изделий.</u>	<u>12</u>				
1. Отделка вышивкой.	2	09.11 /2			
2. Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка.	2	10.11, 11.11			
3. Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения.	8	12.11, 15.11 /2 16.11 /2, 17.11			
III. <u>Основы материаловедения.</u>	<u>4</u>	18.11, 19.11			
<u>Натуральный шелк.</u>					
1. Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства.	1	22.11			
2. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.	1	22.11			
<u>Искусственный шелк.</u>					
1. Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды.	1	23.11			
2. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе	1	23.11			
IV. <u>Сведения об одежде.</u>	<u>3</u>				
1. Сведения об одежде. Историческая справка.	1	24.11			
2. Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде.	1	25.11			
3. Силуэт в одежде.	1	26.11			
<u>Поясные швейные изделия.</u>					
1. Сведения о поясных изделиях. Прямая юбка.	<u>9</u>				
2. План работы по пошиву прямой юбки.	2	29.11 /2			
3. Раскрой прямой юбки.	1	30.11			
4. Подготовка первой примерки, проведение её.	3	30.11, 01.12			
V. <u>Обработка отдельных деталей и Технологических узлов.</u>	<u>3</u>	02.12			
1. Обработка вытачек.		03.12, 06.12 /2			
2. Обработка боковых срезов.					
3. Обработка нижнего среза юбки.					
4. Обработка застежки.	<u>18</u>				
	3	07.12 /2, 08.12			
	2	09.12, 10.12			
5. Обработка деталей пояса.	2	13.12/2,			
Контрольная работа. Тест №2	5	14.12/2, 15.12			
6. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	16.12, 17.12			
	2	20.12 /2			
	<u>1</u>	21.12			

	4	21.12, 22.12 23.12, 24.12		
--	---	------------------------------	--	--

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	

8 класс. III четверть 63 часа (7 часов в неделю).

I. <u>Повторение.</u>					
<i>Швейная мастерская.</i>	<u>12</u>				
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.	1	12.01			
2. <i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	1	13.01			
<i>Отделка швейных изделий.</i>					
1. Отделка вышивкой. Элементы вышивки в бурятском национальном костюме, их обозначения. <u>(НРК)</u>	3	14.01, 17.01/2 18.01			
2. Оборки.	1	18,01, 19.01 20.01, 21.01			
3. Выполнение изделия с отделкой.	6	24.01 /2			
II. <u>Сведения об одежде.</u>	<u>3</u>				
<i>Плечевая одежда.</i>					
1. Фасоны плечевых изделий.	1	25.01			
2. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона.	1	25.01			
3. Описание фасона изделия.	1	26.01			
III. <u>Изготовление блузок.</u>	<u>29</u>				
1. Сведения о блузках.	1	27.01			
2. Прямая блузка без рукавов и воротника.	1	28.01			
3. Снятие мерок.	2	31.01 /2			
4. Построение чертежа основы прямой блузки.	2	01.02 /2			
5. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1	02.02			
<u>2. Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</u>	<u>22</u>				
1. Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой.	2	03.02, 04.02			
2. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке.	2	07.02 /2			
3. Проведение примерки. Нанесение изменений.	2	08.02 /2			
<i>Работа с технологической картой.</i>					
4. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.	2	09.02, 10.02			
5. Обработка плечевых срезов.	1	11.02			
6. Обработка среза горловины косой обтачкой.	4	14.02 /2 15.02 /2			

7. Обработка боковых срезов.	2	16.02, 17.02		
8. Обработка срезов пройм косой обтачкой.	5	18.02 21.02 /2 22.02 /2		
9. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка блузки. ВТО.	2	24.02,25.02		
IV. <u>Ремонт одежды.</u>	<u>7</u>			
1. Наложение заплата стачным швом.	4	28.02 /2 01.03 /2		
2. Штуковка.	3	02.03, 03.03 04.03		
V. <u>Отделка швейных изделий.</u>	<u>11</u>			
1. Рюши, применение, технология выполнения.	4	05.03 /2 09.03, 10.03		
2. Воланы, применение. технология выполнения.	3	11.03 14.03 /2		
3. Мелкие складочки и защипы, применение. технология выполнения.	2	15.03 /2		
Контрольная работа.	<u>1</u>	16.03		
Практическая работа.	2	17.03, 18.03		

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	

8 класс. IV четверть 48 часов (7 часов в неделю).

I. Повторение.	<u>11</u>			
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Сведения об одежде.	1	28.03		
1. Стиль в одежде. Силуэт в одежде.	1	28.03		
2. Поясная одежда. Юбки, сведения о юбках.	1	29.03		
3. Плечевая одежда. Сведения о блузках.	1	29.03		
Отделка швейных изделий.				
1. Оборки, применение, технология выполнения	2	30.03,31.03		
2. Рюши, применение, технология выполнения.	1	01.04		
3. Воланы, применение. технология выполнения.	2	04.04 /2		
4. Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения	2	05.04 /2		
I. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки.	<u>15</u>			
1. Сведение о платье. Платье цельнокроеное.	1	06.04		
2. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе	2	07.04, 08.04		

выкройки блузки.				
3. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование платья на основе ночной сорочки с элементами национального кроя и отделки (НРК)	2	11.04 /2		
4. Моделирование цельнокроеного платья.	2	12.04 /2		
5. Разработка фасона цельнокроеного платья.	2	13.04, 14.04		
6. Обработка среза горловины подкройной обтачкой	3	15.04		
		18.04 /2		
7. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия	3	19.04 /2		
III. <u>Раскрой и пошив цельнокроеного платья.</u>	<u>21</u>	20.04		
1. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.	2	21.04,22.04		
2. Подготовка платья к примерке.	1	25.04		
3. Проведение первой примерки, проведение второй примерки.	1	25.04		
4. Обработка нагрудных и талиевых вытачек.	2	26.04 /2		
5. Раскрой оборок и косых обтачек.	2	27.04,28.04		
6. Обработка оборок	3	29.04, 04.05		
7. Обработка плечевых срезов		05.05		
8. Обработка горловины.	1	06.05		
	3	11.05, 12.05		
		13.05		
<u>Контрольная работа</u>	<u>1</u>	16.05		
9. Обработка боковых срезов.	1	16.05		
10. Обработка срезов пройм.	4	17.05 /2		
11. Обработка нижнего среза.		18.05,19.05		
Окончательная отделка изделия.	1	20.05		

9 класс. I четверть 69 часов (8 часов в неделю).

Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	По факту	Примечание
I. Повторение.		<u>20</u>			
Правила техники безопасности.					
1. Правила поведения в мастерской.		1	01,09		
Правила техники безопасности при работе с инструментами.					
Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.					
Ручные работы с тканью.					
2. Ручные работы. Терминология ручных работ.		1	02,09		
3. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО.		1	02,09		
4. Прямой стежок. Применение, технология выполнения.		1	03,09		

5. Косой стежок. Применение, технология выполнения.	1	03,09		
6. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения.	1	06,09		
7. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения.	1	06,09		
8. Петельный стежок. Применение, технология выполнения.	1	07,09		
9. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения.	1	08,09		
10. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.	1	09,09		
11. Создание вышивки бурятского орнамента ручными стежками. (НРК)	5	09,09, 10,09 /2 13,09 /2		
II. Швейная машина.				
1. Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	1	14,09		
2. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки.	1	15,09		
3. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2	16,09 /2		
4. Уход за механизмами швейной машины.	1	17,09		
III. Промышленные швейные машины				
1. Сведения о промышленных швейных машинках.	<u>9</u> 1	17,09		
2. Машинные стежки и строчки.	1	20,09		
3. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.	1	20,09		
4. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1	21,09		
5. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 x 5 класса.	1	22,09		
6. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	1	23,09		
7. Обметочная швейная машина 51-А класса.	1	23,09		
8. Приспособления к промышленным швейным машинам.	2	24,09 /2		
IV. Отделка швейных изделий.				
1. Окантовочный шов. Два способа	<u>6</u> 1	27,09		

обработки срезов окантовочным швом.				
2. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.	3	27,09 28,09,29,09		
3. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.	2	30,09 /2		
V. Выполнение швейных изделий.	<u>14</u>			
Фартук с грудкой.				
1. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия	2	01,10 /2		
2. Обработка нижней части фартука окантовочным швом.	4	04,10 /2 05,10, 06,10		
3. Обработка детали грудки.	2	07,10 /2		
4. Обработка детали пояса.	2	08,10 /2		
5. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом.	2	11,10 /2		
6. Окончательная отделка фартука.	2	12,10, 13,10		
VI. Материаловедение. Волокна, ткани и нетканые материалы.	<u>10</u>			
1. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон.	2	14,10 /2		
2. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон.	2	15,10 /2		
3. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	2	18,10 /2		
4. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	2	19,10, 20,10		
5. Нетканые материалы.	2	21,10 /2		
Контрольная работа.	1	22,10		
6. Творческие занятия.	9	22,10 25,10 /2 26,10,27,10 28,10 /2 29,10 /2		
Создание головного убора бурятского национального костюма. (НРК)				

Наименование раздела	Кол-	Дата по	по	Примечание
----------------------	------	---------	----	------------

Программы	Тема урока	во часов	плану	факту
-----------	------------	----------	-------	-------

II четверть 56 часов (8 часов в неделю).

I. <u>Повторение.</u>	<u>14</u>			
<i>Швейная мастерская.</i>				
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1	08.11		
<i>Машинные работы.</i>				
2. Машинные работы. Терминология машинных работ.	1	08.11		
<i>Работа с тканью.</i>				
3. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	2	09.11, 10.11		
<i>Отделка швейных изделий.</i>				
4. Отделка вышивкой. Оборки.	4	11.11 /2 12.11 /2		
<i>Сведения об одежде</i>				
- Стиль в одежде. Силуэт в одежде.	2	15.11 /2		
<i>Плечевая одежда.</i>				
- Фасоны плечевых изделий.	2	16.11, 17.11		
- Учёт особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия.	2	18.11 /2		
II. <u>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</u>	<u>41</u>			
<u>Рукава.</u>	<u>24</u>			
- <u>Рукава. Виды рукавов.</u>	2	19.11 /2		
- <u>Моделирование рукавов.</u>	2	22.11 /2		
<u>Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.</u>	2	23.11, 24.11		
- Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Значение манжеты в бурятском национальном костюме. (НРК)	4	25.11 /2 26.11 /2		
- Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	3	29.11 /2, 30.11		
<u>Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.</u>	3	01.12, 02.12 /2		
- Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	4	03.12 /2, 06.12 /2		
<u>Соединение рукавов с проймами.</u>	4	07.12, 08.12 09.12 /2		
<u>Воротники.</u>				
<u>Виды воротников.</u>	<u>17</u>			
- Подготовка выкройки воротника к раскрою, название линий чертежа отложного воротника.	2	10.12 /2		
<u>Обработка воротников и соединение их с</u>	3	13.12 /2		

<u>горловиной.</u>		14.12		
- Обработка отложного воротника.	1	15.12		
- Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.	2	16.12 /2		
- Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	2	17.12 /2		
	2	20.12 /2		
- Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	2	21.12,22.12		
Контрольная работа.	<u>1</u>	23.12		
<u>Разметка петель</u>	1	23.12		
- Обработка петель. Разметка мест, пришивание пуговиц	2	24.12 /2		

Наименование раздела Программы урока	Тема	Кол- во часов	Дата по плану	По факту	Примечание
--	------	---------------------	------------------	-------------	------------

9 класс. III четверть 75 часов (8 часов в неделю).

I. <u>Повторение.</u>	<u>3</u>			
<i>Швейная мастерская.</i>				
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1	12.01		
<i>Машинные работы.</i>				
2. Машинные работы. Терминология машинных работ.	1	13.01		
<i>Работа с тканью.</i>				
3. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	1	13.01		
I. <u>Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</u>	<u>66</u>			
<i>1. <u>Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер.</u></i>	1	14.01		
2. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	5	14.01,17,01 /2 18,01,19.01		
<i>3. <u>Соединение лифа с юбкой.</u></i>				
- Соединение лифа с юбкой стачным швом.	3	20.01 /2 21.01		
- соединение лифа с юбкой накладным швом.	3	21.01 24.01 /2		
4. Разработка фасонов платья, отрезного по	4	25.01, 26.01		

линии или по линии бёдер.		27.01 /2		
5. <u>Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер с элементами национального костюма бурят. (НРК)</u>	<u>8</u>			
1. Подготовка деталей кроя платья к обработке.	2	28.01 /2		
2. Подготовка платья к первой примерке.	2	31.01 /2		
3. Проведение первой	1	01.02		
4. Обработка платья после первой примерки и проведение второй.	3	02.02,03.02 /2		
<u>Работа по технологической карте.</u>	<u>42</u>			
1. Обработка нагрудных, плечевых и талиевых выточек на деталях кроя лифа.	4	04.02 /2 07.02 /2		
2. Обработка плечевых срезов.	1	08.02		
3. Обработка боковых срезов лифа.	3	09.02,10.02 /2		
4. Обработка подбортов.	4	11.02 /2, 14.02 /2		
5. Обработка воротника (если есть по модели) или обработка горловины обтачкой.	4	15.02, 16.02 17.02 /2		
6. Соединение воротника с горловиной.	4	18.02 /2 21.02 /2		
7. Обработка рукавов.	3	22.02,24.02 /2		
8. Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	2	25.02 /2		
9. Соединение лифа с юбкой.	3	28.02 /2,01.03		
10. Соединение рукавов с проймами.	3	02.03,03.03 /2		
11. Обработка нижнего среза.	2	04.02 /2		
12. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	5	05.03 /2, 09.03 10.03 /2		
13. Обработка пояса.	2	11.03 /2		
14. Окончательная отделка пояса.	2	14.03 /2		
<u>Контрольная работа</u>	1	15.03		
Творческая работа.	5	16.03,17.03 /2 18.03 /2		

Наименование раздела	Кол-	Дата по	По	Примечание
----------------------	------	---------	----	------------

Программы	Тема урока	во часов	плану	факту	
-----------	------------	-------------	-------	-------	--

9 класс. IV четверть 58 часов (8 часов в неделю).

I. <u>Повторение.</u>		<u>10</u>			
<i>Швейная мастерская.</i>					
1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1	28.03			
<i>Машинные работы.</i>					
2. Машинные работы. Терминология машинных работ.	1	28.03			
<i>Работа с тканью.</i>					
3. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	1	29.03			
<i>Отделка швейных изделий.</i>					
4. Отделка вышивкой. Оборки.	1	30.03			
<i>Сведения об одежде</i>					
Стиль в одежде. Силуэт в одежде	1	31.03			
5. Элементы национального бурятского костюма в современных швейных изделиях. (НРК)	5	31.03,01.04/2 04.04 /2			
<u>I. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.</u>		<u>14</u>			
<i>1. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.</i>					
- Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину.	2	05.04,06.04,			
- Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	2	07.04 /2			
- Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	4	08.04 /2 11.04 /2			
<i>2. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.</i>	2	12.04,13.04,			
- Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	4	14.04 /2 15.04 /2			
<u>II. Организация труда и производства на швейных предприятиях.</u>		<u>7</u>			
1. Виды производства.	1	18.04			
2. Структура швейного предприятия.	1	18.04			
3. Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	19.04			
4. Влажно- тепловая обработка швейных изделий.	1	20.04			
5. Основные рабочие профессии швейного производства.	1	21.04			
6. Сведения о трудовом законодательстве.	2	21.04, 22.04			
7. Безопасность труда на швейных предприятиях.	1	22.04			
<u>III. Технология изготовления плечевых</u>		<u>4</u>			

<u>швейных изделий, применяемая в массовом производстве.</u>				
1. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2	25.04 /2		
2. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	26.04,27.04		
IV. <u>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве.</u>	<u>7</u>			
1. Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2	28.04 /2		
2. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2	29.04 /2		
3. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	3	04.05,05.05/2		
Контрольная работа.	2	06.05 /2		
V. <u>Творческая работа. Выполнение проекта: экзаменационная работа.</u>	<u>13</u>			
- Изготовление текстильной куклы в национальном костюме. (НРК)	1	11.05		
1. Составление плана проекта.				
2. Раскрой, пошив туловища куклы.	6	12.05 /2 13.05 /2 16.05 /5		
3. Пошив наряда для куклы.	6	17.05, 18.05 19.05 /2 20.05 /2		

обеспечение педагогической деятельности

Наименование		Кол - во
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	1
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	1
Комплект учебной литературы	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.	5
	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	5
	Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	3
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	