

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год ГБОУ
«Селенгинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
9 класс

Учебный план ГБОУ «Селенгинская СКОШИ» составлен на основе базисного учебного плана под редакцией И.М. Бгажноковой, профессора, зав. кафедрой коррекционной педагогики Московского института открытого образования, составленного на основе базисного учебного плана (II вариант).

Исходя из материально-технических, финансовых и кадровых возможностей, в школе определена структурная модель 9-летнего обучения.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Для учащихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития составляются индивидуальные учебные планы, разрабатываются индивидуальные, адаптированные к их возможностям рабочие учебные программы.

Содержание обучения 9 класса реализует принцип преемственности, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля трудового обучения. Для обучающихся 9 класса реализуются программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, учитывающих особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Особое внимание уделяется коррекции специфических нарушений, а также коррекции личности в целом.

Вторая ступень обучения расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности. Сохраняется перечень предметов, предлагаемый *федеральным компонентом*. Представленные восемь образовательных областей включают конкретные предметы, обязательные для усвоения учащимися: русский язык, чтение, математика. В 9 классе элементы геометрии включены в программу математики. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В 9 классе включены «Естествознание», «История отечества», «География». Данные предметы расширяют кругозор учащихся знаниями об окружающем мире, формируют навыки ориентирования в пространстве.

Введение учебного предмета «Этика» в 9 классе обусловлено необходимостью развития социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся.

Домоводство, относящееся к образовательной области «Технологии», продолжает выработку знаний и навыков по самообслуживанию и развитию социального опыта учащихся.

Сведения о безопасном поведении учащихся в окружающей среде предусмотрены в предметах «Естествознание», «Домоводство», «Труд». Знания по ОБЖ внесены также в содержание внеклассных занятий.

Учебный предмет «Домоводство» в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно, вплоть до 9 класса, формировать

навыки по ведению домашнего хозяйства, на практике применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывает основы экономического хозяйствования в семье, формирует комплекс необходимых прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое.

Региональная часть учебного плана состоит из предметов «Профильный труд», «Физкультура».

Выбор профиля трудового обучения обусловлен ближайшим социальным окружением, возможностью дальнейшего трудоустройства учащихся.

Ученики школы проходят подготовку по 2 профилям трудового обучения:

-«Рабочий по обслуживанию зданий»;

-«Швейное дело»

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей и интересов обучающихся.

При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на 2 подгруппы (мальчики, девочки).

Национально-региональный компонент осуществляется интегрировано и вводится в изучение следующих учебных предметов: история, чтение, география, естествознание, домоводство, профильный труд.

Коррекционный характер образовательной деятельности строится с учетом особенностей здоровья обучающихся, направлен на выявление и использование их потенциальных возможностей, развитие познавательной деятельности и социальную адаптацию.

Коррекционные технологии представлены в школьном компоненте: психологический практикум, факультативные занятия (9 класс).

Психологический практикум направлен на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы учащихся, преодоление дезадаптации и формирование коммуникативных навыков.

На факультативных занятиях учащиеся знакомятся с основами финансовой грамотности, которые дают возможность получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений для свободной ориентировки в современном обществе и быту. Факультативные занятия проводятся по окончании уроков после перерыва не менее чем через 20 минут.

С целью здоровьесбережения учащихся предусмотрены зарядка и динамические перемены в течение учебного дня.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают итоговый экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором учреждения. В школе установлена пятидневная учебная неделя.

В связи с реализацией плана по здоровьесбережению, а также с целью снятия напряжения у учащихся во время учебного процесса, создания положительной эмоционально-психологической среды введены динамические перемены.