

**Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
находящихся на домашнем обучении
ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому на основании заключения РПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Учебный план предполагает, что обучающийся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по ФАООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Организация обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП). ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана ФАООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом ФАООП. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей; решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе. Каждая

образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию ребенка, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому, средствами образования с учетом его возрастной динамики. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Данные учебные планы включают две части: обязательную часть (учебные предметы образовательных областей) и внеурочную деятельность, в том числе коррекционные курсы (коррекционно-развивающие занятия)

Вариант 2

Залуцкий А.- 1 доп. класс 7 часов в неделю

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 0,5 часов (2,5 ч.- самостоятельная работа) предполагает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, развитию сохранных речевых механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Учебный предмет «Математические представления»- 0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) организовано исключительно на практической наглядной основе.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) рассчитан на формирование у обучающихся умения узнавать и находить эмоциональный отклик на объекты живой и неживой природы.

Учебный предмет «Человек» - 0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет «Музыка и движение» - 0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа). Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать и эмоционально на звуки окружающего мира, музыкальный ритм, мелодику звучания разных произведений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» - отсутствует. По рекомендации РПМПК – соблюдение зрительно- охранительного режима.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» -0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) направлен на Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выборку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Коррекционные курсы являются частью индивидуальных учебных планов. Коррекционный курс «Сенсорное развитие» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа) направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» -1 ч. направлен на формирование разнообразных видов доступной предметно-практической деятельности.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» -1 час. (1 ч.- самостоятельная работа). Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным

средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» -0,5 ч. (0,5 самостоятельная работа). Двигательное развитие является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов).

Тугарин Д.- 1 класс, 8 часов в неделю

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 часов (2 ч.- самостоятельная работа) предполагает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, развитию сохранных речевых механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Учебный предмет «Математические представления»- 0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) организовано исключительно на практической наглядной основе.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) рассчитан на формирование у обучающихся умения узнавать и находить эмоциональный отклик на объекты живой и неживой природы.

Учебный предмет «Человек» - 0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет «Музыка и движение» - отсутствует. Слабослышащий обучающийся.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» - отсутствует. По рекомендации РПМПК – соблюдение зрительно- охранительного режима.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» -0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) направлен формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа) направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выборку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Коррекционные курсы являются частью индивидуальных учебных планов. Коррекционный курс «Сенсорное развитие» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа) направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» -1 час направлен на формирование разнообразных видов доступной предметно-практической деятельности.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» -1 час. (1 ч.- самостоятельная работа) Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» -1 ч. Двигательное развитие является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов).

Вариант 6.4

Хазиева Л.- 6 класс, 8 часов в неделю

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час (1 ч.- самостоятельная работа) предполагает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, развитию сохранных речевых механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Учебный предмет «Математические представления»- 1 час (1 ч.- самостоятельная работа) организовано исключительно на практической наглядной основе.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) рассчитан на формирование у обучающихся умения узнавать и находить эмоциональный отклик на объекты живой и неживой природы.

Учебный предмет «Человек» - 0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет «Музыка и движение» - 1 ч. (1 ч.- самостоятельная работа). Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать и эмоционально на звуки окружающего мира, музыкальный ритм, мелодику звучания разных произведений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» - отсутствует. По рекомендации РПМПК – соблюдение зрительно- охранительного режима.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) направлен формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет «Домоводство (самообслуживание)» -0,5 часов (6,5 ч.- самостоятельная работа).

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» -3 часа направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Ощепкова В.- 6 класс, 9 часов в неделю

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа предполагает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, развитию сохранных речевых механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Учебный предмет «Математические представления»- 2 часа организовано исключительно на практической наглядной основе.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа) рассчитан на формирование у обучающихся умения узнавать и находить эмоциональный отклик на объекты живой и неживой природы.

Учебный предмет «Человек» - 0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет «Музыка и движение» - 1 ч. (1 ч.- самостоятельная работа). Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать и эмоционально на звуки окружающего мира, музыкальный ритм, мелодику звучания разных произведений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» - отсутствует. По рекомендации РПМПК – соблюдение зрительно- охранительного режима.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа) направлен формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет «Домоводство (самообслуживание)» -0,5 часов (6,5 ч.- самостоятельная работа).

Коррекционный курс «Логопедические занятия» -1 час. направлен коррекцию и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации.

Вариант 8.4

Акберов А.- 6 класс, 10 часов в неделю

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа предполагает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, развитию сохраненных речевых механизмов, обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Учебный предмет «Математические представления»- 2 час организовано исключительно на практической наглядной основе.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» -0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) рассчитан на формирование у обучающихся умения узнавать и находить эмоциональный отклик на объекты живой и неживой природы.

Учебный предмет «Человек» - 0,5 часов (0,5 ч.- самостоятельная работа) включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Учебный предмет «Музыка и движение» - 1 ч. (1 ч.- самостоятельная работа). Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать и эмоционально на звуки окружающего мира, музыкальный ритм, мелодику звучания разных произведений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» - 1ч. (1 ч.- самостоятельная работа) направлен на коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) направлен формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Учебный предмет «Домоводство» -0,5 часов (1,5 ч.- самостоятельная работа) направлен на повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» -1 час (2 ч.- самостоятельная работа) направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выборку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» -1 часа направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Вариант 1

Чернявский Н.- 2 класс, 10 часов в неделю

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

«Русский язык» -1 час (2 ч.- самостоятельная работа)

«Чтение» - 1 час (3 ч.- самостоятельная работа)

«Речевая практика»- 1 час (1 ч.- самостоятельная работа)

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» 1 час (3 ч.- самостоятельная работа). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Образовательная область «Естествознание» - предмет «Мир природы и человека» -1 час. Основные задачи реализации содержания - овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами:

«Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час

«Музыка» - 0,5 ч. (0,5 ч.- самостоятельная работа)

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 ч. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Коррекционно-развивающие курсы:

- логопедические занятия -1 час в неделю. действительности, развитие познавательной сферы

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» -1 час (1 ч.- самостоятельная работа),

- Ритмика- 0,5 ч. (0,5 ч.- самостоятельная работа), способствует общему развитию обучающихся, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

БУП

Фильшина С.-9 класс, 11 часов в неделю

Предметы, обязательные для усвоения:

русский язык - 2 часа (1 час – самостоятельная работа)

чтение - 2 часа (2 часа – самостоятельная работа)

математика- 2 часа (2 часа – самостоятельная работа)

биология- 0,5 ч(1,5 часа – самостоятельная работа)

история - 0,5 ч. (1,5 часа – самостоятельная работа)

география - 0,5 ч. (1,5 часа – самостоятельная работа)

Данные предметы расширяют кругозор учащихся знаниями об окружающем мире, формируют навыки ориентирования в пространстве.

Введение учебного предмета «Этика»-0,5 ч. (0,5 часа – самостоятельная работа) обусловлено необходимостью развития социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся.

Труд-2 часа. Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей.

Факультативное занятие музыка -1 час.

Коррекционно-развивающие курсы:

Психологический практикум -1 час (1 час – самостоятельная работа) направлен на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы учащихся, преодоление дезадаптации и формирование коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций РПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы- интерната, с частичным посещением школы-интерната. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных

представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.