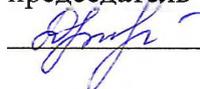


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
Протокол № 1
от «28» 08 20 21 г.
Родительским комитетом
председатель общешкольного РК
 Д.Т. Конева

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
Т.А. Яковлев
Приказ № 308
от «01» 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
в ГБОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СКОШИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015);
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»;
- Уставом Учреждения;
- Календарным учебным графиком Учреждения на 2021-2022 учебный год;

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Учреждения

II. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционно-развивающих занятий, расписанием звонков.

2.1. При организации образовательной деятельности в Учреждении, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года на каждом уровне общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) составляет 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации по профильному труду в 9 классе), в первом классе - 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

2.5. После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.6. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в III-ей учебной четверти (в феврале месяце) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.7. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения.

2.8. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года (количество учебных недель), продолжительность учебной недели, сроки каникул в каждой четверти (количество каникулярных дней), сроки итогового контроля, период государственной итоговой аттестации выпускников, устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с Учредителем и утверждается руководителем Учреждения.

2.9. Учреждение работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе.

2.10. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

2.11. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения.

2.12. Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.13. При составлении расписания чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки и пения, изобразительного искусства, физической культуры;

- для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.14. Для обучающихся 1 (1 дополнительного) классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-ом уроке; 2-4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-9 классов на 2-4-м уроках.

2.15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусматриваются только для уроков физкультуры целевого назначения (лыжная подготовка) и уроков профильного труда (столярное, швейное дело).

2.16. Контрольные работы во всех классах проводятся в любые дни недели, исключая понедельник и пятницу, на 2 - 4-м уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

2.17. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду, четверг или пятницу.

2.18. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных и коррекционных занятий.

2.19. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.20. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.21. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

2.21.1. использование **"ступенчатого" режима обучения в первом полугодии**

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый;

(для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками - театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения

первоклассников в адаптационный период»);

- в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока 40 минут каждый;

2.21.2. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2.21.3. организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10.22. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв (перемена), продолжительностью не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся в режиме учебных занятий после 4-го и 5-го уроков предусмотрены две перемены по 25 и 20 минут каждая.

10.23. Расписание звонков:

1 урок - 9.00 – 9.40 перемена 10 мин.

2 урок - 9.50 – 10.30 перемена 10 мин.

3 урок - 10.40 – 11.20 перемена 10 мин.

4 урок - 11.30 – 12.10 перемена 15 мин.

5 урок - 12.25 – 13.05 перемена 10 мин.

6 урок - 13.15 – 13.55 перемена 10 мин

7 урок- 14.05-14.45

2.24. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся подвижные физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.25. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 9 классах - 10 - 15 минут.

2.26. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.27. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.28. Факультативы, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 30 минут после последнего урока.

2.29. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой в течение дня нагрузки.

2.30. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| | Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| Начальное общее образование | | |
| 1(1дополнительный) | 21 | до 10 |
| 2 – 4 | 23 | до 10 |
| Основное общее образование | | |
| 5 | 29 | до 10 |
| 6 | 30 | до 10 |
| 7 | 32 | до 10 |
| 8 – 9 | 33 | до 10 |

2.31. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

2.32. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 класса – по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-9 классы – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

2.33. Организация индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом учреждения.

3.34. Государственная (итоговая) аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

III. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется в школьной столовой, где происходит непосредственно приготовление пищи.
- 3.2. Питание обучающихся проводится согласно установленного режима питания.

IV. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с распорядком дня, расписанием факультативных, групповых, индивидуальных занятий, кружков, спортивных секций, объединений дополнительного образования утверждаемых руководителем Учреждения на каждый учебный год.
- 4.2. Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями САНПИН и ограничена распорядком дня.
- 4.3. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предметам и кружковая работа организуется во второй половине дня
- 4.4. Режим дня Учреждения обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха воспитанников с учетом их круглосуточного пребывания в школе-интернате и предусматривает питание, прогулку, самоподготовку, общественно-полезный труд, кружковую работу и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 4.5. Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ
- 4.6. В течение дня воспитателями организуются прогулки. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.
- 4.7. Для воспитанников 1-4 классов проводится тихий час.
- 4.8. Самоподготовка для воспитанников проводится под руководством воспитателей. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:
 - в 1-4 классах – до 1 час;
 - в 5-9 классах – до 1,5 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали установленные данным Положением нормы.

4.9. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения.

4.10. Выезд за пределы Учреждения на соревнования, конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа руководителя Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом руководителя Учреждения