


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»


«Согласовано»

Председатель МО
Старших классов

 Н.В.Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»

 С.В.Мисайлова
«18» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ
«Селенгинская СКОШИ»

 Т.А. Яковлев
приказ № 309
от «01» 09 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)**

**для 5 класса
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель рабочей программы
учитель трудового обучения
Митрофанов А.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

Селенгинск

2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для детей с лёгкой умственной отсталостью, составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;
3. Нормативно-методические документы МинПРОС Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
5. Устав ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
6. Учебный план ГБОУ Селенгинская специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 год.
7. Положение «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
8. Календарно- учебный график на 2021-2022 учебный год.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5 классе решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Специфика обучения заключается в его взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с математикой. В процессе обучения обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для обучения создаются такие специальные условия, которые дают возможность каждому ребёнку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Педагог

подбирает материал по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребёнка.

Средства, используемые для реализации программы:

- 1) Материально-технические средства столярного дела;
- 2) Наглядные средства обучения;
- 3) Вербальные;
- 4) Визуальные;
- 5) Технические.

Интеграция содержания предмета:

- Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей деталей и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- Естествознанием, ОСЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания, резьбы по дереву, зарисовка моделей мебели);
- Историей (история возникновения предметов из дерева и т.д.);
- Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный предмет «Профильный труд» является обязательным учебным предметом предметной области «Технология»
В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Профильный труд» отводится:

Класс	Часов в год	Часов в неделю	Часов по четвертям			
			I	II	III	IV
5	164	5	44	35	46	39

Система оценки планируемых результатов.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной

жизни;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

Базовые учебные действия, формируемые на уроках « Профильный труд»

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда. **Задачами** реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога. Согласно требованиям Стандарта, уровень сформированности базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью, определяется на момент завершения обучения школе. Требования к формированию БУД за курс основного общего образования при освоении учебного предмета «Профильный труда»:

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, • использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле.

Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок

фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

Изготовление игрушечной мебели.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка.

Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа. Выжигание рисунка.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Изготовление подставки для отверток.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Вводное занятие Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа. Измерение и строгание брусков по чертежу. Изготовление подставки из реек для цветов.

Учебно - тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Пиление столярной ножовкой	23
Промышленная заготовка древесины	5
Игрушки из древесного материала	14
Сверление отверстий на станке	19
Игрушки из древесины и других материалов	11
Выжигание	4
Пиление лучковой пилой	6
Строгание рубанком	8
Соединение деталей с помощью шурупов	31
Изготовление кухонной утвари	20

Соединение рейки с бруском	14

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2006.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы: Сборник 2, М., «Владос», 2000

3.Раздаточные материалы:

1. Валка леса.
2. Круглые лесоматериалы.
3. Пиломатериалы.
4. Строение древесины.
5. Породы древесины.
6. Соединение вполдерева.
7. Соединение УК-1, УС-3
8. Виды зубьев пил.
9. Долбление гнезд.
10. Сушка древесины.

Образцы изделий, деталей, соединений:

плечик, табурет детский, рамки, толкушки, ручки для стамесок.

Деревообрабатывающие станки:

1. Токарный станок по дереву,
2. Сверлильный станок.

Стенды, плакаты, схемы по темам и разделам программы:

Строгание, пиление, долбление, фрезерование, пожарная безопасность, столярно-плотничные работы.

4. Компьютерные тесты:

1. Породы древесины.
2. Материалы применяемые в д\о производстве.
3. Пиломатериалы.
4. Сверлильный станок
5. Токарный станок.
6. Столярные соединения.

Презентации:

1. Породы древесины.
2. Свойства древесины.
3. Пороки древесины.
4. Заготовка древесины
5. Валка леса.
6. Получение пиломатериалов

5. Контрольные работы по темам программы:

породы древесины;
приемы долбления сквозного гнезда;
лесо, пиломатериалы; склеивание древесных материалов;
сверлильный станок;
хранение и сушка древесины.

Тесты: древесные породы, пиломатериалы, строение древесины, виды клеев, склеивание, сушка древесины.

Задания по разделам и темам: виды зубьев пил, инструменты для строгания, древесные породы, долбление древесины, заготовка древесины.

УДАЛИТЬ НОМЕРА СТРАНИЦ В КТП

Приложение

Тематическое планирование
Профильный труд (столярное дело)
I четверть (45 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Ознакомиться с работой на первую четверть	1.09 1.09	
<u>Пиление столярной ножовкой.</u> Столярные инструменты и приспособления	23 2	Ознакомиться с видами инструмента и приспособлениями в столярной мастерской (их назначения)	2.09 3.09	
Устройство и приспособление столярного верстака	2	Изучить правильное применение инструмента в столярной мастерской	7.09 8.09	
Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	2	Познакомится с предстоящей работой	8.09 9.09	
Пиление как одна из основных столярных операции	1	Ознакомиться с видами пил и их назначения	10.09	
Выполнение упражнений по пилению древесины	2	Пиление	14.09 15.09	
Последовательность изготовления изделия	1	Составить технологическую карту	15.09	
Основы разметки	2	Научится правильному выполнению чертежа	16.09 17.09	
Разметка деталей строительного набора	2	Нанести разметку на заготовку	21.09 22.09	
Пиление брусков	2	Пиление	22.09 23.09	

Отделка изделий	1	Работать с заготовкой	24.09	
Шлифование торцов деталей	2	Работать с заготовкой	28.09 29.09	
Окрашивание изделий	2	Работать с заготовкой	29.09 30.09	
Оценка качества	2	Оценить проделанную работу	1.10 5.10	
<u>Промышленная заготовка древесины</u>	5			
Древесина: строение, использование, заготовка	2	Познакомиться с видами древесины их строением и заготовкой	6.10 6.10	
Пиломатериалы: виды и использование	2	Познакомиться с видами пиломатериалов и их изготовления	7.10 8.10	
Определение видов пиломатериалов	1	Уметь определять виды пиломатериалов	12.10	
<u>Игрушки из древесного материала</u>	14			
Рисунок детали изделия	2	Выполнить рисунок	13.10 13.10	
Знакомство с изделием (игрушечная мебель)	1	Познакомиться с изделием	14.10	
Последовательность изготовления	2	Знать последовательность изготовления	15.10 19.10	
Разметка деталей изделия	2	Работа с изделием	20.10 20.10	
Заготовка деталей изделия	2	Работать с изделием	21.10 22.10	
Сборка изделия.	5	Работать с изделием	26.10 27.10 27.10 28.10 29.10	

II четверть (35 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие	1	Познакомится с работой на четверть	9.11	
<u>Сверление отверстий на станке</u>	19			
Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	1	Знать и уметь определять сквозное и несквозное отверстие	10.11	
Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1	Знать устройство и назначение станка	10.11	
Назначение и виды сверл	2	Знать виды и назначения сверл	11.11 12.11	
Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Уметь устанавливать сверло в патроне	16.11	
Правила безопасной работы на сверлильном станке	1	Знать правильной безопасной работы	17.11	
Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	2	Выполнить работу по сверлению отверстий разных видов и размеров	17.11 18.11	
Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1	Знать изделие	19.11	
Последовательность изготовления изделий	1	Изготовить технологическую карту	23.11	
Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Работа с изделием	24.11 24.11	
Разметка центров отверстий	1	Работа с изделием	25.11	
Сверление несквозных отверстий	2	Работа с изделием	26.11 30.11	
Зачистка поверхности подставки	2	Работа с изделием	1.12 1.12	

Отделка изделия	1	Работа с изделием	2.12	
Оценка качества готового изделия	1	Оценить свою работу	3.12	
<u>Игрушки из древесины и других материалов</u>	11			
Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1	Знать изделие	7.12	
Последовательность изготовления изделия	1	Изготовить технологическую карту	8.12	
Разметка деталей изделия	1	Работа с изделием	8.12	
Отпиливание заготовок деталей изделия	1	Работа с изделием	9.12	
Устройство и применения рашпиля, напильника. Выполнения упражнений по зачистки поверхности рашпилем	2	Знать устройство, работа с рашпилем	10.12 14.12	
Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	Работа с изделием	15.12	
Устройство, назначение коловорота приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1	Работать с коловоротам	15.12	
Способы соединение деталей изделия	2	Соединить детали разными способами	16.12 17.12	
Сборка изделия	1	Работа с изделием	21.12	
<u>Выжигание</u>	4			
Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателя	1	Знать устройство электровыжигателя и приемы работы с ним	22.12	

Отделка изделия выжиганием	2	Работать с изделием	22.12 23.12	
Отделка изделия лаком	1	Работать с изделием	24.12	

5 класс

Профильный труд (столярное дело)
III четверть (46 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда	1	Познакомится с работой на четверть	12.01	
<u>Пиление лучковой пилой</u> Виды пиления древесины	6 1	Ознакомиться с видами пиления древесины	12.01	
Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	2	Ознакомиться с лучковой пилой	13.01 14.01	
Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	2	Работать с инструментом	18.01 19.01	
<u>Строгание рубанком</u> Грани ребра бруска (доски)	8 2	Работать с заготовкой	19.01 20.01	
Общее представление о строении древесины	1	Знакомится со строением древесины	21.01	
Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1	Знакомство с устройством рубанка	25.01	
Строгание рубанком (на отходах материалов)	2	Работать с инструментом	26.01 26.01	
Строгание заготовок	2	Работать с инструментом	27.01 28.01	
<u>Соединение деталей с помощью шурупов</u> Чертеж как основной документ для выполнения изделия	31 2	Выполнить чертеж	1.02 2.02	

Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	познакомиться с изделием	2.02 3.02	
Последовательность изготовления настенной полочки	1	Составить технологическую карту	4.02	
Изготовление деталей изделия	2	Работать с изделием	8.02 9.02	
Соединение деталей настенной полочки	1	Работать с изделием	9.02	
Соединение деталей с помощью шурупов	2	Работать с изделием	10.02 11.01	
Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	2	Работать с изделием	15.02 16.02	
Зенкавание отверстий	2	Работать с изделием	16.02 17.02	
Устройство ручной дрели и приемы работы	1	Ознакомится с инструментом	18.02	
Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Работать с инструментом	22.02 24.02	
Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	3	Работать с изделием	25.02 1.03 2.03	
Зенкавание отверстий	2	Работать с изделием	2.03 3.03	
Сборка изделия	3	Работать с изделием	4.03 9.03 9.03	
Отделка изделия шлифовкой	3	Работать с изделием	10.03 11.03 15.03	
Отделка изделия лакированием	2	Работать с изделием	16.03 16.03	
Оценка качества готового изделия	1	Оценить свою работу	17.03	
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	1 1	Выполнить изделие	18.03	

IV четверть (39 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие.	1	Познакомится с работой на четверть	29.03	
<u>Изготовление кухонной утвари</u> Построение чертежей	20 2	Составить технологическую карту	30.03 30.03	
Знакомство с изделием (Разделочная доска или кухонная лопаточка)	2	Познакомиться с изделием	31.03 1.04	
Древесина для изготовления кухонной утвари	1	Работать с заготовкой	5.04	
Последовательность изготовления изделия	1	Составить технологическую карту	6.04	
Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	2	Работать с заготовкой	6.04 7.04	
Строгание заготовки	2	Работать с заготовкой	8.04 12.04	
Чистовая разметка деталей	1	Работать с изделием	13.04	
Отпиливание припусков	2	Работать с изделием	13.04 14.04	
Обработка торцевых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	2	Работать с изделием	15.04 19.04	
Шлифования изделия	2	Работать с изделием	20.04 20.04	
Отделка изделия	3	Работать с изделием	21.04 22.04 26.04	
<u>Соединение рейки с бруском</u> Врезка как способ соединения деталей	14 1	Ознакомиться со способами и видами	27.04	
Стамеска. Правила безопасной работы с	1	Знакомство с инструментом	27.04	


ней.				
Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Работать с инструментом	28.04 29.04	
Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	1	Ознакомиться с изделием	4.05	
Последовательность изготовления изделия	1	Составить технологическую карту	4.05	
Строгание брусков и реек по чертежу	2	Работа с заготовкой	5.05	
Одновременная разметка пазов на двух брусках	1	Работа с заготовкой	6.05	
Подгонка деталей соединения	1	Работа с заготовкой	11.05	
Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Работать с изделием	11.05 12.05	
<u>Контрольная работа.</u> Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	6 6	Выполнить изделие	13.05 17.05 18.05 18.05 19.05 20.05	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»


«Согласовано»

Председатель МО
Старших классов

 Н.В.Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»

 С.В.Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ
«Селенгинская СКОШИ»

 Т.А. Яковлев
приказ № _____
от « » _____ 20 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)**

для 6 класса

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель трудового обучения
Митрофанов А.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 28 от
«28» 08 2021 г.

Селенгинск

2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для детей с лёгкой умственной отсталостью, составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.14;
3. Нормативно-методические документы МинПРОС Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
5. Устав ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
6. Учебный план ГБОУ Селенгинская специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 год.
7. Положение «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
8. Календарно- учебный график на 2021-2022 учебный год.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Цель трудового обучения – подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающиеся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Коррекционной направленностью в изучении данного предмета являются следующие задачи:

- систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся ;
- самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о работе;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на организацию процесса труда и самоконтроля;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно- следственные связи явлений природы на доступном уровне и расширение кругозора.

Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Специфика обучения заключается в его взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с математикой. В процессе столярного дела обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для обучения создаются такие специальные условия, которые дают возможность каждому ребёнку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Педагог подбирает материал по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребёнка.

Средства, используемые для реализации программы:

- 1) Материально-технические средства столярного дела;
- 2) Наглядные средства обучения;
- 3) Вербальные;
- 4) Визуальные;
- 5) Технические.

Интеграция содержания предмета:

- Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей деталей и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- Естествознанием, ОСЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания, резьбы по дереву, зарисовка моделей мебели);
- Историей (история возникновения предметов из дерева и т.д.);

- Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный предмет «Профильный труд» является обязательным учебным предметом предметной области «Технология»
В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Профильный труд» отводится:

Класс	Часов в год	Часов в неделю	Часов по четвертям			
			I	II	III	IV
6	163	5	44	35	46	38

Система оценки планируемых результатов.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>теоретические основы обработки деталей круглого сечения;</p> <p>теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом;</p> <p>теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;</p> <p>основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.</p> <p>технологии эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;</p> <p>теоретические основы работы со столярным клеем;</p> <p>последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда;</p> <p>устройство сверлильного станка;</p> <p>правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;</p> <p>базовую информацию о свёрлах по дереву;</p> <p>основные древесные породы и их представителей;</p> <p>простейшие свойства древесных пород и применение последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3;</p> <p>последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота;</p> <p>угол заточки стамески (долота);</p> <p>сведения об абразивных материалах;</p> <p>теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;</p> <p>правила контроля заточки инструментов;</p> <p>теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>производить разметку, эффективную и</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>теоретические основы обработки деталей круглого сечения;</p> <p>теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом;</p> <p>технологии эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;</p> <p>теоретические основы работы со столярным клеем;</p> <p>последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда;</p> <p>устройство сверлильного станка;</p> <p>правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;</p> <p>базовую информацию о свёрлах по дереву;</p> <p>основные древесные породы и их представителей;</p> <p>последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота;</p> <p>теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>производить разметку круглого сечения;</p> <p>осуществлять контроль качества готовой продукции;</p> <p>настраивать рейсмус;</p> <p>осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;</p> <p>осуществлять контроль разметки деталей;</p> <p>подбирать материал;</p> <p>наносить орнамент;</p> <p>работать с морилкой, лаком;</p> <p>работать со столярным клеем;</p> <p>выполнять соединение брусков вполдерева;</p> <p>размечать сквозное и несквозное гнездо;</p> <p>работать долотом и стамеской;</p>

<p>безопасную обработку деталей круглого сечения;</p> <p>осуществлять контроль качества готовой продукции;</p> <p>. настраивать рейсмус;</p> <p>осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;</p> <p>осуществлять контроль разметки деталей;</p> <p>подбирать материал;</p> <p>наносить орнамент;</p> <p>вырезать треугольники резцом;</p> <p>работать с морилкой, лаком;</p> <p>контролировать качество выполненной работы;</p> <p>работать со столярным клеем;</p> <p>выполнять соединение брусков вполдерева;</p> <p>размечать сквозное и несквозное гнездо;</p> <p>работать долотом и стамеской;</p> <p>осуществлять контроль качества выполненной работы;</p> <p>работать на сверлильном станке;</p> <p>подбирать сверла;</p> <p>устанавливать и снимать сверла;</p> <p>читать простейшие чертежи;</p> <p>изображать криволинейные поверхности по шаблону;</p> <p>работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы;</p> <p>определять породу древесины по образцам. размечать соединение УС-3;</p> <p>выполнять соединение УС-3;</p> <p>осуществлять подгонку соединения;</p> <p>производить контроль качества УС-3;</p> <p>размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1;</p> <p>затачивать стамески и долота на бруске;</p> <p>править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов;</p> <p>подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.</p>	<p>работать на сверлильном станке;</p> <p>подбирать сверла;</p> <p>устанавливать и снимать сверла;</p> <p>читать простейшие чертежи;</p> <p>определять породу древесины по образцам. размечать соединение УС-3;</p> <p>выполнять соединение УС-3;</p> <p>осуществлять подгонку соединения;</p> <p>размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1;</p> <p>подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин вайм; определять качество склейки изделий.</p>
--	---

Базовые учебные действия, формируемые на уроках «Профильный труд»

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда. **Задачами** реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога. Согласно требованиям Стандарта, уровень сформированности базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью, определяется на момент завершения обучения школе. Требования к формированию БУД за курс основного общего образования при освоении учебного предмета «Профильный труд»:

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, • использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; • использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; • использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Самостоятельная работа

Изготовление настенной полочки.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.

Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Изделие: Скамейка

Самостоятельная работа

Изготовление средника для лучковой пилы.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. Контрольная работа по теме: «Изготовление поперечины для швабры»

Учебно - тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Изготовления изделия из деталей круглого сечения	10
Строгание. Разметка рейсмусом	12

Геометрическая резьба по дереву	11
Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	16
Сверление	7
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	15
Долбление сквозного и не сквозного гнезда	15
Свойства основных пород древесины	3
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	35
Угловое срединное соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	30
Заточка стамески и долота	5

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2006.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы: Сборник 2, М., «Владос», 2000

3.Раздаточные материалы:

1. Валка леса.
2. Круглые лесоматериалы.
3. Пиломатериалы.
4. Строение древесины.
5. Породы древесины.
6. Соединение вполдерева.
7. Соединение УК-1, УС-3
8. Виды зубьев пил.
9. Долбление гнезд.
10. Сушка древесины.

Образцы изделий, деталей, соединений:

плечик, табурет детский, рамки, толкушки, ручки для стамесок.

Деревообрабатывающие станки:

1. Токарный станок по дереву,
2. Сверлильный станок.

Стенды, плакаты, схемы по темам и разделам программы:

Строгание, пиление, долбление, фрезерование, пожарная безопасность, столярно-плотничные работы.

4. Компьютерные тесты:

1. Породы древесины.
2. Материалы применяемые в д\о производстве.
3. Пиломатериалы.
4. Сверлильный станок
5. Токарный станок.
6. Столярные соединения.

Презентации:

1. Породы древесины.
2. Свойства древесины.
3. Пороки древесины.
4. Заготовка древесины
5. Валка леса.
6. Получение пиломатериалов

Приложение

бкласс
Профильный труд (столярное дело)
I четверть (44 часа)

Раздел	Количество час	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Ознакомиться с работой на первую четверть	1.09 1.09	
<u>Изготовление изделия из деталей круглого сечения</u> Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей и швабры)	10 1	 Знать применения изделия	 2.09	
Последовательность изготовления изделия	1	Составить технологическую карту	3.09	
Выпиливание заготовки	2	Работа с заготовкой	7.09 8.09	
Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Работа с заготовкой	8.09 9.09	
Разметка центра на торце заготовки	1	Работа с заготовкой	10.09	
Скругление углов заготовки	1	Работа с заготовкой	14.09	
Отделка изделия	2	Работа с изделием	15.09 15.09	
<u>Строгание. Разметка рейсмусом</u> Столярный рейсмус: виды, устройства, назначения	12 2	 Знать инструмент	 16.09 17.09	
Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	1	Составить технологическую карту	21.09	

Разметка и выпиливание заготовки	2	Работа с заготовкой	22.09 22.09	
Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2	Работа с заготовкой	23.09 24.09	
Разметка толщины заготовки	1	Работа с заготовкой	28.09	
Строгание пласти бруска до риски	2	Работа с заготовкой	29.09 29.09	
Отпиливание бруска в размер по длине	2	Работа с заготовкой	30.09 1.10	
<u>Геометрическая резьба по дереву</u> Резьба по дереву	11 2	Знать приемы геометрической резьбы	5.10 6.10	
Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1	Работа по нанесению рисунка	6.10	
Приемы выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Работа по выполнению геометрической резьбы (на отходах материалов)	7.10 8.10	
Вырезание геометрического орнамента	4	Работа с изделием	12.10 13.10 13.10 14.10	
Отделка изделия	2	Работа с изделием	15.10 19.10	
<u>Практическое повторение</u> Изготовление изделий для школы (снеговые лопаты)	9 9	Работа с изделием	20.10 20.10 21.10 22.10 26.10 27.10 27.10 28.10 29.10	

6 класс
Профильный труд (столярное дело)
II четверть (35 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие.	1	Ознакомиться с работой на четверть	9.11	
<u>Угловое концевое соединение брусков вполдерева.</u>	16			
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	Ознакомиться с видами соединения	10.11	
Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	1	Составить технологическую карту	10.11	
Выполнение углового концевого соединения брусков в полдерева (из отходах материала).	2	Работа с заготовкой	11.11 12.11	
Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2	Ознакомиться со свойствами столярного клея и их виды	16.11 17.11	
Знакомство с изделием (подрамник).	1	Познакомиться с назначениям изделия подрамник	17.11	
Последовательность изготовления изделия.	1	Составить технологическую карту	18.11	
Заготовка брусков. Разметка шипов.	1	Работать с изделием	19.11	

Выпиливание шипов	2	Работать с изделием	23.11 24.11	
Подгонка соединения и разметка для склеивания.	1	Работать с изделием	24.11	
Склеивание подрамника.	1	Работать с изделием	25.11	
Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	2	Работать с изделием	26.11 30.11	
Зачистка поверхности изделия.	1	Работать с изделием	1.12	
<u>Сверление</u> Устройство сверлильного станка.	7 1	Ознакомится с устройством сверлильного станка	1.12	
Правила безопасной работы при сверление.	1	Запомнить правила т.б.	2.12	
Диаметр отверстия.	1	Научиться определять диаметр	3.12	
Назначение и устройство зажимного патрона.	1	Ознакомиться с назначением и устройством зажимного патрона	7.12	
Элементы спирального сверла.	1	Ознакомиться с элементами спирального сверла	8.12	
Инструменты для выполнения больших отверстий	1	Ознакомиться с инструментами для выполнения больших отверстий	8.12	
Работа на сверлильном станке (на материала отходах)	1	Работать на станке	9.12	
<u>Криволинейное пиление.</u>	15			
<u>Обработка криволинейной</u>	1	Ознакомиться с	10.12	

<u>кромки.</u> Криволинейное пиление.		криволинейном пилением		
Выкружная пила.	2	Ознакомиться с инструментом	14.12 15.12	
Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)	1	Ознакомиться с изделием	15.12	
Последовательность изготовления изделия.	1	Составить технологическую карту	16.12	
Разметка деталей изделий.	1	Работать с изделием	17.12	
Выпиливание деталей изделия.	2	Работать с изделием	21.12 22.12	
Обработка криволинейных кромок.	1	Работать с изделием	22.12	
Строгание выпуклых кромок.	1	Работать с изделием	23.12	
Обработка криволинейных кромок стамеской. Сборка.	1	Работать с изделием	24.12	

бкласс

Профильный труд (столярное дело)
III четверть (46 часов)

Раздел	Количество час	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие повторный инструктаж по	1	Ознакомиться с работой на четверть	12.01	

охране труда				
<u>Долбление сквозного и не сквозного гнезда</u>	15			
Гнездо как элемент столярного соединения	2	Продолжать знакомится с видами соединения	12.01 13.01	
Столярное долото	1	Знакомство с инструментом и его применением	14.01	
Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Составить технологическую карту	18.01 19.01	
Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Составить технологическую карту	19.01	
Приемы работы долото	2	Познакомиться со способами работы	20.01 21.01	
Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1	Ознакомиться с изделием	25.01	
Разметка гнезд	1	Работать с изделием	26.01	
Разметка сквозных гнезд	4	Работать с изделием	26.01 27.01 28.01 1.02	
Отделка изделий	1	Работать с изделием	2.02	
<u>Свойства основных пород древесины</u>	3			
Свойства древесины основных пород древесины	2	Ознакомиться со свойствами древесины	2.02 3.02	
Определение древесных пород по образцам древесины	1	Работать с различными породами древесины	4.02	
<u>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</u>	35			
Угловое срединное соединение на шип одинарный	1	Работать с соединениями	8.02	
Изготовление образца соединения УС-3 (из материалов отходов)	5	Работать с изделием	9.02 9.02 10.02 11.02	

			15.02	
Знакомство с изделием (скамейка)	1	Знакомство с изделием скамейка	16.02	
Последовательность изготовления изделия	1	Составить технологическую карту	16.02	
Выпиливание заготовок	2	Работать с изделием	17.02 18.02	
Выстраивание деталей	2	Работать с изделием	22.02 24.02	
Выполнение чистовых заготовок	2	Работать с изделием	25.02 1.03	
Изготовление шипов	3	Работать с изделием	2.03 2.03 3.03	
Выдалбливание гнезд	4	Работать с изделием	4.03 9.03 9.03 10.03	
Подгонка шипов к гнездам	2	Работать с изделием	11.03 15.03	
Изготовление сиденья	4	Работать с изделием	16.03 16.03 17.03 18.03	

бкласс
Профильный труд (столярное дело)
IV четверть (38 часов)

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Примечание
Тема урока				
Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1	Ознакомиться с работой на четверть	29.03	
<u>Угловое срединное соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1</u>	30			
Угловое концевое соединение УК-1	1	29.03	30.03	
Последовательность выполнения соединения УК-1	1	30.03	30.03	

Выполнение образца соединения УК-1	10	31.03	31.03	
		1.04	1.04	
		5.04	5.04	
		5.04	6.04	
		6.04	6.04	
		7.04	7.04	
		8.04	8.04	
		12.04	12.04	
		12.04	13.04	
		13.04	13.04	
Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1	14.04	14.04	
Изготовление заготовок	2	15.04	15.04	
		19.04	19.04	
Чистовая разметка деталей и отпиливания	2	19.04	20.04	
		20.04	20.04	
Изготовление проушин	4	21.04	21.04	
		22.04	22.04	
		26.04	26.04	
		26.04	27.04	
Изготовление шипов	4	27.04	27.04	
		28.04	28.04	
		29.04	29.04	
		4.05	4.05	
Подгонка соединения	3	5.05	4.05	
		6.05	5.05	
		11.05	6.05	
Сборка изделия	1	12.05	11.05	
Отделка изделия	1	13.05	11.05	
<u>Заточка стамески и долота</u>	5			
Угол заточки лезвия у стамески и долота	1	17.05	12.05	
Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1	17.05	13.05	
Приемы затачивания	5	18.05	17.05	
		19.05	18.05	
		20.05	18.05	
		24.05	19.05	
		24.05	20.05	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

«Согласовано»
Председатель МО
Старших классов
Н.В.Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
С.В.Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Селенгинская СКОШИ»
Т.А. Яковлев
приказ № _____
от « » _____ 20 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
для 7 класса
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель трудового обучения
Митрофанов А.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

Селенгинск

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Профильный труд» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015г № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. Учебного плана ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 учебный год.

4. Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

5. Положения «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ».

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Актуальность программы.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание в программе уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (при оформлении изделий).

Цель трудового обучения – подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающиеся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Коррекционная направленность трудового обучения наряду с основными задачами выдвигает дополнительные задачи:

- систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся ;
- самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о работе;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на организацию процесса труда и самоконтроля;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно- следственные связи явлений природы на доступном уровне и расширение кругозора.

Межпредметные связи

- Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей деталей и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания, резьбы по дереву, зарисовка моделей мебели);
- Историей (история возникновения предметов из дерева и т.д.);
- Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Профильный труд» относится к общеобразовательной области «Технология»

В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 7 классе отводится 5 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели – 155 часов в год.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет «Профильный труд» относится к общеобразовательной области «Технология».

Предмет «Профильный труд» изучается в 7классе 5 часов в неделю.

Класс	Часов в год	Часов в неделю	Часов по четвертям			
			I	II	III	IV
7	155	5	42	35	44	34

Содержание учебного предмета

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Изготовление и украшение разделочной доски.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебел: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1.

Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевика на ус с соединением на шип открытый сквозной одинарный.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.

Контроль достижения

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7 класс

1 уровень	2 уровень
Должны знать:	Должны знать:

<p>что такое криволинейная поверхность; свойства древесины мягких пород; инструменты для получения гнезда, элементы шипового соединения, пилы для запиливания шипов и проушин; хранение и сушка древесины; токарный станок, его устройство; контурная резьба; инструменты для обработки бересты. Должны уметь: обрабатывать криволинейную поверхность по внутреннему и внешнему контуру; пользоваться стамеской, долотом, киянкой; выполнять контурную и геометрическую резьбу; выполнять шиповое соединение шип- гнездо, шип – проушин; работать по технологической карте; читать чертеж.</p>	<p>что такое криволинейная поверхность; свойства древесины мягких пород; элементы шипового соединения; хранение и сушка древесины; токарный станок, его устройство; контурная резьба; Должны уметь: обрабатывать криволинейную поверхность по внутреннему и внешнему контуру; пользоваться стамеской, долотом, киянкой; выполнять шиповое соединение; работать по технологической карте; читать чертеж</p>
---	---

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

Профильный труд (столярное дело)

I четверть (42 часа)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
			план	факт	
1,2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2.09 3.09		
3,4	<u>Фугование.</u> Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения.	22 2	6.09 6.09		
5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	1	7.09		
6,7	Приемы работы с полуфуганком.	2	9.09 10.09		
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1	13.09		
9	Последовательность изготовления изделия.	1	13.09		
10	Заготовка делянок.	1	14.09		
11,12	Фугование кромок делянок.	2	16.09 17.09		
13,14	Склеивание щита в приспособлении.	2	20.09 20.09		
15,16	Строгание лицевой пласти щита.	2	21.09 23.09		
17,18	Строгание лицевой кромки щита.	2	24.09 27.09		

19,20	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	2	27.09 28.09		
21,22	Торцевание кромок и скругление углов.	2	30.09 1.10		
23	Отделка изделия.	1	4.10		
24,25	<u>Хранение и сушка древесины.</u>	6			
	Способы хранения древесины.	2	4.10 5.10		
26,27	Естественная и камерная сушка древесины.	2	7.10 8.10		
28,29	Хранение древесины.	2	11.10 11.10		
30,31	<u>Геометрическая резьба по дереву.</u>	13			
	Резьба по дереву.	2	12.10 14.10		
32,33	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	2	15.10 18.10		
34	Нанесение рисунка.	1	18.10		
35,36,37	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	3	19.10 21.10 22.10		
38,39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	2	25.10 25.10		
40, 41, 42	Практическая работа	3	26.10 28.10 29.10		

7 класс
Профильный труд (столярное дело)
II четверть (35 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	<u>Вводное занятие</u> Вводное занятие.	1 1	8.11		
2,3	<u>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</u> Шероховатость обработанной поверхности.	28 2	8.11 9.11		
4,5	Шерхебель: назначение устройство.	2	11.11 12.11		
6,7	Последовательность строгания шерхебелем.	2	15.10 15.11		
8,9	Угловое концевое соединение УК-4	2	16.11 18.11		
10	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	19.11		
11,12,13 14,15,16	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	22.11, 22.11 23.11, 25.11 26.11, 29.11		
17	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1	29.11		
18	Последовательность изготовления изделия.	1	30.11		

19,20	Разметка глухого гнезда.	2	2.12 3.12		
21,22	Долбление глухого гнезда.	2	6.12 6.12		
23,24	Разметка шипа.	2	7.12 9.12		
25,26	Выполнение шипа с полупотемком .	2	10.12 13.12		
27,28	Сборка изделия без клея.	2	13.12 14.12		
29	Сборка изделия на клею.	1	16.12		
30,31	<u>Непрозрачная отделка столярного изделия.</u>	6			
	Отделка изделия красками.	2	17.12 20.12		
32	Способы нанесения краски	1	20.12		
33,34	Подготовка поверхности к окраске.	2	21.12 23.12		
35	Окраска изделия.	1	24.12		

7 класс
Профильный труд (столярное дело)
III четверть (44 часа)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	<u>Вводное занятие</u>	1			
	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	13.01		

	<u>Обработка деталей из древесины твердых пород</u>	19			
2,3	Твердые породы древесины	2	14.01 17.01		
4,5	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	17.01 18.01		
6	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	1	20.01		
7	Последовательность изготовления изделия	1	21.01		
8,9	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	24.01 24.01		
10,11	Строгание заготовки	2	25.01 27.01		
12,13	Придание заготовки овального сечения	2	28.01 31.01		
14,15	Отпиливание припуска по длине	2	31.01 1.02		
16,17	Обработка торца ручки	2	3.02 4.02		
18,19	Отделка ручки	2	7.02 7.02		
20	Насадка молотка на ручку	1	8.02		
	<u>Угловое концевое соединение на ус со ставным плоским шипом сквозным УК-2</u>	23			
21	Знакомство с изделием рамка для портрета	1	10.02		
22	Последовательность изготовления изделия	1	11.02		
23,24	Инструмент для строгания профильной поверхности	2	14.02 14.02		

25,26	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	15.02 17.02		
27,28	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2	18.02 21.02		
29,30	Выполнение фальца на заготовках рамки	2	21.02 22.02		
31,32	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	24.02 25.02		
33,34, 35	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	3	28.02 28.02 1.03		
36,37	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	3.03 4.03		
38,39	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2	10.03 11.03		
40,41	Отделка изделия	2	14.03 14.03		
	<u>Круглые лесоматериалы</u>	5			
42	Круглые лесоматериала	1	15.03		
43,44	Защита древесины от гниения	2	17.03 18.03		

7 класс
Профильный труд (столярное дело)
IV четверть (34 часа)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
			план	факт	
1	<u>Вводное занятие</u>	1	28.03		
	Вводное занятие. Правила работы в мастерской	1			

	<u>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</u>	17			
2	Угловые ящичные соединения	1	28.03		
3	Устройство и назначение шпунтубеля	1	29.03		
4	Малка и транспорир	1	31.03		
5,6	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2	1.04 4.04		
7,8	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	2	4.04 5.04		
9	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	7.04		
10	Последовательность изготовления изделия	1	8.04		
11	Строгание и торцевания заготовок	1	11.04		
12	Разметка шипов и проушин	1	11.04		
13	Запиливание и долбление проушин	1	12.04		
14	Выполнение шипов	1	14.04		
15	Вырубка паза	1	15.04		
16	Изготовление дна ящика	1	18.04		
17	Сборка изделия	1	18.04		
18	Отделка изделия	1	19.04		
19	<u>Свойства древесины</u> Физические свойства древесины	6	21.04		
20	определение влажности древесины весовым методом	1	22.04		
21	Механические свойства древесины	1	25.04		
22	Изучение механических свойств древесины	1	25.04		
23	Технологические свойства древесины	1	26.04		
24	Изучение технологических свойств древесины	1	28.04		
	<u>Выполнение криволинейного</u>	10			

25	<u>отверстия и выемки</u> <u>обработка</u> <u>криволинейной кромки</u> Криволинейное пиление	1	29.04		
26,27	Типы сверл	2	5.05 6.05		
28	Изображение отверстий на чертежах	1	12.05		
29	Разметка центров для высверливания по контуру	1	13.05		
30,31	Выполнение отверстий разной формы и вида	2	16.05 16.05		
32	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	1	17.05		
33,34	Изготовление ручки для ножовки	2	19.05 20.05		

V. Перечень учебно-методического обеспечения.

для учителя:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
2. [Симоненко В. Д., Самородский П.С., Тищенко А.Т.](#) "Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков"
3. Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы. Издательство Дрофа, 2007.
4. Бешенков, А. К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы / А.К. Бешенков. - М.: Дрофа, 2003.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. // Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. -М.,2004.
6. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии» /Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

WEB – сайты для дополнительного образования по технологии:

<http://www.trudovik.narod.ru/>

<http://bankportfolio.ru>

trudovik45.ucoz.ru

<http://ssf79.narod.ru>

для обучающихся:

1. [Симоненко В. Д.](#), [Самородский П.С.](#), [Тищенко А.Т.](#) "Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков, М.: Просвещение, 2011.
2. Карabanов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2005.
3. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву: - М.: Высшая школа, 2001.
4. Муравьев Е.М. Технология обработки металла: 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2003.

Контрольные работы:
Приложение

7	I четверть Изготовление солонки. План работы. -Чистка бересты. - Изготовление внутренней стенки. - Изготовление рубашки. - Вырезание берестяного замка. - Изготовление венчика. - Пробивание дыроколом отверстий.
---	---

<ul style="list-style-type: none">- Плетение тонкой лентой.- Изготовление dna. <p>II четверть.</p> <p>Чертёж и долбление гнезда.</p> <p>III четверть.</p> <p>1 Геометрическая резьба. (виды резьбы, что такое резьба, материал для резьбы)</p> <p>2 Вырезание треугольников.</p> <p>Шиповое соединение.</p> <p>ПЛАН РАБОТЫ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Чертежи на бруске.- Выпиливание бруска.- Изготовление шипа и проушины.- Пиление шипа.- Долбление проушины.- Подготовка соединения.

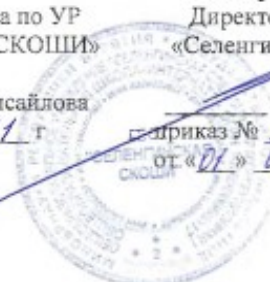
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Согласовано»
Председатель МО
Старших классов
Н.В.Макарьева
Протокол № 1
от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»
С.В.Мисайлова
«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Селенгинская СКОШИ»
Т.А. Яковлев
Приказ № 309
от «01» 09 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
«РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ»
для 8-9 классов
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы
учитель трудового обучения
Митрофанов А.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021 г.

Селенгинск

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Рабочий по обслуживанию зданий» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015г № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. Учебного плана ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат» на 2021-2022 учебный год.

4. Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

5. Положения «О рабочей программе учителя ГБОУ «Селенгинская СКОШИ».

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, программа может быть реализована с применением дистанционных форм обучения.

Актуальность программы.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе освоения предмета обучающимся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Коррекционная направленность трудового обучения наряду с основными задачами выдвигает дополнительные задачи:

- систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся;
- самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о работе;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на организацию процесса труда и самоконтроля;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно- следственные связи явлений природы на доступном уровне и расширение кругозора.

Межпредметные связи

- Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей деталей и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания, резьбы по дереву, зарисовка моделей мебели);
- Историей (история возникновения предметов из дерева и т.д.);
- Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Рабочий по обслуживанию зданий» относится к общеобразовательной области «Технология»

На изучение в 8 классе отводится 7 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели –217 часа в год, в 9 классе отводится 8 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 266 часа в год.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год

Количество часов в год, неделю, по четвертям:

Класс	Часов в год	Часов в неделю	Часов по четвертям			
			I	II	III	IV
8	217	7	59	49	61	48
9	266	8	69	56	73	58

Содержание учебного предмета

8 класс

Уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии здания;

Сезонной подготовки обслуживающего здания;

Проведение периодического осмотра технического состояния обслуживающего здания, его техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др) с применением подмостков, лестниц, стремянок;

Осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции с выполнением слесарных работ;

Проведение монтажа и демонтажа электрической арматуры для ее протирки от пыли (плафоны, люстры);

Соблюдение технологии выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ, правила эксплуатации и содержания здания, правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Проведение периодического осмотра технического состояния обслуживающего здания, его техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-

строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др) с применением подмостков, лестниц, стремянок;

Осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции с выполнением слесарных работ;

Проведение монтажа и демонтажа электрической арматуры для ее протирки от пыли (плафоны, люстры);

Соблюдение технологии выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ, правила эксплуатации и содержания здания, правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

9 класс

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Проведение периодического осмотра технического состояния обслуживаемого здания, его техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др) с применением подмостков, лестниц, стремянок;

Осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции с выполнением слесарных работ;

Проведение монтажа и демонтажа электрической арматуры для ее протирки от пыли (плафоны, люстры);

Соблюдение технологии выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ, правила эксплуатации и содержания здания, правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. *Практическое повторение*

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Контроль достижения

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Планируемые предметные результаты

8 класс

1 уровень	2 уровень
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• материалы, применяемые в ремонте зданий;• сущность и назначение основных строительных операций; способы и приемы выполнения.• способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;• виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;• устройство и правила обращения с ручными инструментами;• способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;• специальную терминологию и пользоваться ею. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять ремонтные работы ручными инструментами;• собирать изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);• пользоваться контрольно-	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• материалы, применяемые в ремонтном производстве;• виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;• способы контроля точности и качества выполняемых работ;• устройство и правила обращения с ручными инструментами;• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;• специальную терминологию и пользоваться ею. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять ремонтные работы ручными инструментами;• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

<p>измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; • подготавливать и рационально организовывать рабочее место; • соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы. 	
--	--

9 класс

1 уровень	2 уровень
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасной работы на станках; • Электрофицированные инструменты. Назначение, повышение производительности труда; • Сведения о трудовом законодательстве; • Пожарную безопасность; • Производственную санитарию; • Причины износа школьной мебели, возможности ремонта; • Применение, хранение инвентаря и приспособлений; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать на станках; • Ремонтировать школьную мебель, заменять фурнитуру; • Изготавливать и ремонтировать хозяйственные изделия; • Пользоваться чертежом, технологической картой; • Уметь контролировать свою работу с помощью измерительных инструментов; 	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасной работы на станках; • Электрофицированные инструменты. Назначение, повышение производительности труда; • Пожарную безопасность; • Производственную санитарию; • Причины износа школьной мебели, возможности ремонта; • Характеристика древесины мягких и твердых пород; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать на деревообрабатывающих станках; • Выполнять шиповые соединения; • Ремонтировать школьную мебель, заменять фурнитуру; • Изготавливать и ремонтировать хозяйственные изделия; • Пользоваться чертежом, технологической картой; • Уметь контролировать свою работу с помощью измерительных инструментов;

Календарно-тематическое планирование

8 класс

Рабочий по обслуживанию зданий

I четверть (59 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1,2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.	2	1.09 2.09		
3,4,5	Профессия – рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	3	3.09 6.09 6.09		
6,7	Шпатлевка: характеристика разных видов	2	7.09 7.09		
8,9	Заделка шпатлевкой дефектов	2	8.09 9.09		
10,11	<u>Закрепление настенных предметов</u>	16			
	Виды закрепление	2	10.09		

	настенных предметов		13.09		
12,13, 14	Приемы закрепление настенных предметов	3	13.09 14.09 14.09		
15,16	Инструмент для закрепление настенных предметов	2	15.09 16.09		
17,18	Разметка места крепления настенных предметов	2	17.09 20.09		
19,20, 21	Крепежные анкера: виды, назначения	3	20.09 21.09 21.09		
22,23, 24,25	Практическое занятие	4	22.09 23.09 24.09 27.09		
26	<u>Утепление дверей и окон</u> Назначение утепления дверей и окон	15 1	27.09		
27,28, 29,30	Виды теплоизолирующего материала	4	28.09 28.09 29.09 30.09		
31,32, 33	Свойства теплоизолирующего материала	3	1.10 4.10 4.10		
34,35	Гидроизоляционный материал назначение и его свойства	2	5.10 5.10		
36,37	Инструменты для работы с теплоизолирующим материалом	2	6.10 7.10		
38,39, 40	Практическая работа	3	8.10 11.10 11.10		
41,42	<u>Пиломатериалы.</u> Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	4 2	12.10 12.10		
43,44	Характеристика основных видов пиломатериалов.	2	13.10 14.10		

45,46, 47,48, 49,50, 51,52, 53,54, 55,56, 57,58, 59	<u>Изготовление приспособлений для ремонта.</u>	12			
	Практическая работа	15	15.10		
			18.10		
			18.10		
			19.10		
			19.10		
			20.10		
			21.10		
			22.10		
			25.10		
			25.10		
			26.10		
			26.10		
			27.10		
			28.10		
		29.10			

II четверть (49 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	Вводное занятие	1	8.11		
2,3	<u>Ремонт дверных и оконных блоков</u>	11			
	Определение дефекта дверного или оконного блока	2	8.11 9.11		
4,5	Составление плана по ремонту	2	9.11		
			10.11		
6,7, 8,9	Изготовление деталей изделия	4	11.11		
			12.11		
			15.11		
			15.11		
10,11, 12	Практическая работа	3	16.11		
			16.11		
			17.11		
13,14	<u>Ремонт и замена замков</u>	14			
	Виды замков	2	18.11 19.11		
15,16	Причины поломки замков и их износа	2	22.11 22.11		

17	Демонтаж замка	1	23.11		
18,19	Разметка посадочных мест замка	2	23.11 24.11		
20,21	Инструмент и приспособления для замены замка	2	25.11 26.11		
22,23, 24,25, 26	Практическая работа	5	29.11 29.11 30.11 30.11 1.12		
27,28	<u>Основы технологии штукатурных работ</u>	14	2.12		
	Виды штукатурки	2	3.12		
29,30, 31	Этапы штукатурных работ	3	6.12 6.12 7.12		
32,33	Техника безопасности при проведении штукатурных работ	2	7.12 8.12		
34,35	Средства индивидуальной защиты при проведении штукатурных работ	2	9.12 10.12		
36,37, 38,39, 40	Практическая работа	5	13.12 13.12 14.12 14.12 15.12		
41,42	Способы экономного расходования материалов	2	16.12 17.12		
43,44, 45,46, 47,48, 49	<u>Инвентарь для уборки снега</u>	7	20.12 20.12		
	Изготовление инвентаря для уборки снега	7	21.12		
			21.12		
			22.12		
			23.12		
	24.12				

III четверть (61 час)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	

1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	12.01		
2,3, 4,5	Уборка пришкольной территории	4	13.01 14.01 17.01 17.01		
6,7	<u>Основы технологий плиточных работ</u> Виды плитки и ее свойства	26 2	18.01 18.01		
8,9, 10	Технология разметки плитки	3	19.01 20.01 21.01		
11,12, 13,14	Технология резки плитки после разметки	4	24.01 24.01 25.01 25.01		
15,16	Клеящие средства для крепления плитки	2	26.01 27.01		
17	Технология подготовки поверхности для плиточных работ	1	28.01		
18,19, 20,21	Технологию крепления различных видов плитки.	4	31.01 31.01 1.02 1.02		
22,23, 24,25, 26,27, 28,29, 30,31	Практическая работа	10	2.02 3.02 4.02 7.02 7.02 8.02 8.02 9.02 10.02 11.02		
32,33, 34,35	<u>Устройство и ремонт полов</u> Виды полов и их покрытий	16 4	14.02 14.02 15.02 15.02		
36,37	Инструменты и материалы	2	16.02 17.02		
38,39, 40,41, 42,43	Приемы и технологии ремонта полов	6	18.02 21.02 21.02 22.02 22.02 24.02		

44,45, 46,47	Практическая работа	4	25.02 28.02 28.02 1.03		
48,49, 50,51, 52	<u>Обслуживание системы водоснабжения и её ремонт</u> Принципы устройства систем водоснабжения и канализационных систем здания	14 5	1.03 2.03 3.03 4.03 9.03		
53,54, 55,56, 57	Инструменты и приспособления, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации	5	10.03 11.03 14.03 14.03 15.03		
58,59, 60,61	Способы монтажа	4	15.03 16.03 17.03 18.03		

IV четверть (48 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	<u>Вводное занятие</u> Вводное занятие.	1 1	28.03		
2,3, 4,5	Уход за электроприборами	4	28.03 29.03 29.03 30.03		
6	<u>Ремонт столярного изделия</u> Эксплуатация мебели и причина ее износа	14 1	31.03		
7	Виды ремонта мебели	1	1.04		
8	Планирование работы при ремонте мебели	1	4.04		
9,10, 11,12, 13,14. 15,16, 17,18	Ремонт столярного изделия	10	4.04 5.04 5.04 6.04 7.04 8.04 11.04 11.04 12.04 12.04		
19	Оценка качества выполненной работы	1	13.04		

	<u>Безопасность труда во время ремонтных работ</u>	2			
20	Безопасность труда во время ремонтных работ	1	14.04		
21	Предупреждение пожаров	1	15.04		
	<u>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</u>	5			
22	Способы соединения деталей	1	18.04		
23	Виды гвоздей и их использование	1	18.04		
24	Виды и назначение шурупов	1	19.04		
25	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	19.04		
26	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	20.04		
27,28, 29,30, 31,32, 33,34, 35	Изготовление крепежных изделий	9	21.04 22.04 25.04 25.04 26.04 26.04 27.04 28.04 29.04		
	<u>Основы технологии малярных работ</u>	15	4.05		
36,37	Виды красок, растворителей и эмалей	2	5.05		
38,39, 40	Инструменты, приспособления для малярных работ	3	6.05 11.05 12.05		
41,42	Способы защиты кожи рук и органов дыхания	2	13.05 16.05		
43,44	Технология подготовки различных поверхностей к малярным работам	2	16.05 17.05		
45,46, 47,48	Практическая работа	4	17.05 18.05 19.05 20.05		

9 класс
I четверть (69 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	

1,2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	1.09 2.09		
3,4	Профессия – рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	2	2.09 3.09		
5,6, 7,8, 9	Основы ремонтно- строительных работ и способы их выполнения	5	3.09 6.09 6.09 7.09 8.09		
10,11, 12,13, 14	Виды строительных материалов	5	9.09 9.09 10.09 10.09 13.09		
15,16, 17,18, 19,20, 21,22	Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;	8	13.09 14.09 15.09 16.09 16.09 17.09 17.09 20.09		
23,24	Правила безопасности при ведении ремонтно- строительных работ	2	20.09 21.09		
25,26	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий.	2	22.09 23.09		
27,28 29,30	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов	4	23.09 24.09 24.09 27.09		
31,32, 33,34, 35,36	Основы ремонтно- строительных работ и способы их выполнения. Охрана труда.	6	27.09 28.09 29.09 30.09 30.09 1.10		
37,38, 39,40 41	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления и теплоснабжения	5	1.10 4.10 4.10 5.10 6.10		
42,43, 44,45, 46,47,	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем	9	7.10 7.10 8.10		

48	холодного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков		8.10 11.10 11.10 12.10		
49,50, 51,52	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем вентиляции, кондиционирования воздуха и санитарно-технических систем зданий	4	13.10 14.10 14.10 15.10		
53,54, 55,56, 57	Электробезопасность.	5	15.10 18.10 18.10 19.10 20.10		
58,59, 60,61, 62,63 64,65, 66,67, 68,69	Пожарная безопасность и пожарно-технический минимум.	12	21.10 21.10 22.10 22.10 25.10 25.10 26.10 27.10 28.10 28.10 29.10 29.10		

II четверть (56 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	Вводное занятие.	1	8.11		
2,3	Общие сведения о мебельном производстве	2	8.11 9.11		
4,5	Виды мебели	2	10.11 11.11		
6,7	Детали и элементы изделий	2	11.11 12.11		

8,9	Изучение сборочных чертежей изделия	2	12.11 15.11		
10,11	Выбор мебели и составление плана его ремонта	2	15.11 16.11		
12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21	Ремонт выбранной мебели	10	17.11 18.11 18.11 19.11 19.11 22.11 22.11 23.11 24.11 25.11		
22,23	Оценка качества готового изделия	2	25.11 26.11		
	<u>Трудовое</u>	10			
	<u>законодательство</u>				
24,25	Прием и увольнение с работы	2	26.11 29.11		
26,27	Права и обязанности рабочих	2	29.11 30.11		
28,29	Виды оплаты труда	2	1.12 2.12		
30,31	Охрана труда на предприятиях	2	2.12 3.12		
32,33	Трудовая и производственная дисциплина	2	3.12 6.12		
34	Труд молодежи	1	6.12		
	<u>Практическое повторение</u>	8	7.12 8.12		
35,36, 37,38, 39,40, 41,42	Изготовление изделий для школы	8	9.12 9.12 10.12 10.12 13.12 13.12		
43,44, 45,46, 47,48,	Ремонтные работы (по выбору учителя)	11	14.12 15.12 16.12 16.12		

49,50, 51,52, 53			17.12 17.12 20.12 20.12 21.12 22.12 23.12		
54	<u>Плотничные работы</u> Плотничные работы	11 1	23.12		
55	Теска древесины	1	24.12		
56	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	24.12		

III четверть (73 часа)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание	
	Тема урока		план	факт		
1	Вводное занятие.	1	12.01			
2,3, 4,5, 6,7	<u>Закрепление настенных предметов</u> Инструменты, электрооборудование и приспособления для монтажных работ	27 6	13.01 13.01 14.01 14.01 17.01 17.01			
	8,9, 10,11	Технология долбления, сверления отверстий в различных стеновых покрытиях	4	18.01 19.01 20.01 20.01		
	12,13	Правила работы с электродрелью	2	21.01 21.01		
	14,15	Способы определения предполагаемого местонахождения скрытой электропроводки	2	24.01 24.01		
	16,17	Свойства стеновых панелей	2	25.01 26.01		
	18,19	Инструменты и материалы для крепежа	2	27.01 27.01		
20,21, 22,23	Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов	4	28.01 28.01 31.01 31.01			

24,25	Правила техники безопасности.	1	1.02 2.02		
26,27, 28,29	Практическая работа	4	3.02 3.02 4.02 4.02		
30	<u>Мебельная фурнитура и крепёжное изделие</u>	3			
	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1	7.02		
31,32	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	7.02 8.02		
33,34, 35,36, 37	Уборка пришкольной территории	5	9.02 10.02 10.02 11.02 11.02		
38,39	<u>Ремонт дверей</u>	15	14.02		
	Виды деформации дверей	2	14.02		
40,41, 42,43	Способы устранения дефектов	4	15.02 16.02 17.02 17.02		
44	Правила техники безопасности при ремонтных работах	1	18.02		
45	Виды дверных блоков	1	18.02		
46,47	Виды и способы ремонта дверных блоков	2	21.02		
			21.02		
48,49	Технология теплоизоляции наружных дверей	2	22.02		
			24.02		
50,51,52	Практическая работа	3	24.02 25.02 25.02		
53	<u>Столярные и плотничные ремонтные работы</u>	12			
	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	28.02		
54	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	28.02		
55,56, 57,58	Ремонт столярных соединений	4	1.03 2.03 3.03 3.03		

59,60, 61,62	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	4	4.03 4.03 9.03 10.03		
63,64	Выполнения ремонта столярно-строительного изделия	2	10.03 11.03		
65,66	<u>Изоляционные и смазочные материалы</u>	9			
	Теплоизоляционные материалы	2	11.03 14.03		
67,68	Гидроизоляционная пленка	2	14.03 15.03		
69,70	Смазочные материалы	2	16.03 17.03		
71,72, 73	Практическая работа по обслуживанию здания	3	17.03 18.03 18.03		

IV четверть (58 часов)

№ урока	Раздел	Количество час	Дата		Примечание
	Тема урока		план	факт	
1	Вводное занятие.	1	28.03		
2,3	<u>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</u>	11			
	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	28.03 29.03		
4,5	Механизация и автоматизация столярных работ	2	30.03 31.03		
6,7	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	31.03 1.04		
8,9, 10	Производительность труда и себестоимость продукции	3	1.04 4.04 4.04		
11,12	Мебельное производство	2	5.04 6.04		
13,14	<u>Ремонт и замена замков</u>	14			
	Виды замков и задвижек и их устройство	2	7.04 7.04		

15,16	Способы ремонта врезных замков (замена личины)	2	8.04 8.04		
17	Способы установки замков	1	11.04		
18	Способы ухода за замками	1	11.04		
19,20	Инструменты и приспособления для установки и ремонта замков.	2	12.04 13.04		
21,22, 23,24, 25,26	Практическая работа	6	14.04 14.04 15.04 15.04 18.04 18.04		
27,28	<u>Основы технологии оклейки помещений обоями</u>	10	19.04 20.04		
	Виды обоев	2			
29,30	Способы поклейки обоев	2	21.04 21.04		
31,32	Освоение технологии поклейки обоев	2	22.04 22.04		
33,34, 35,36	Практическая работа	4	25.04 25.04 26.04 27.04		
37	<u>Плотничные работы</u>	8			
	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	28.04		
38,39	Дощатый пол: устройство, технология настилки	2	28.04 29.04		
40	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	29.04		
41,42, 43,44	Монтаж, демонтаж перегородки	4	4.05 5.05 5.05 6.05		
45,46,47	<u>Кровельный и облицовочный материал</u>	6			
	Кровельные материалы	3	6.05 11.05 12.05		
48,49, 50	Облицовочный материал	3	12.05 13.05 13.05		
51	<u>Настилка линолеума</u>	8			
	Линолеум и его	1	16.05		

	применение				
52,53	Резка линолеума	2	16.05 17.05		
54,55	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2	18.05 19.05		
56	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1	19.05		
57.58	Практическое повторение пройдённого материала	2	20.05 20.05		