

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»  
Протокол № 2  
от «12» 01 20 18 г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение утверждается руководителем Учреждения после рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в школе.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижений результатов усвоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся.**

2.1. **Текущий контроль**- это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение утверждается руководителем Учреждения после рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в школе.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижений результатов усвоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся.**

2.1. **Текущий контроль**- это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Обучающиеся, по индивидуальным учебным планам, на домашнем обучении аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

2.6. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом структуры дефекта обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.8. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.9. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в выпускном классе.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, полугодия, года и решения педагогического совета школы-интерната о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится учителем данного учебного предмета.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся со 2 по 9 класс при условии количественного и качественного выполнения учебной программы по предметам..

3.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая письменная контрольная работа по математике, русскому языку во 2-9-х классах;
- проверка техники чтения во 2-8-х классах;
- практическая работа, тестирование по трудовому обучению в 5-9-х классах.
- тестирование, контрольная работа по биологии, географии, истории, СБО

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учитывается структура дефекта обучающегося и на основании этого могут использоваться: текущие проверочные работы;

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на конкурсы, на спортивные соревнования и иные мероприятия (лечение и т.д.);
- для иных обучающихся (по состоянию здоровья) по решению педагогического совета.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, на домашнем обучении, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию может быть добавлена новая диагностика результатов личностного развития обучающихся. Она может проводиться и изучаться в разных формах (психолого-медико-педагогического сопровождения, психолого-педагогического статуса ученика, по результатам наблюдений, фиксируемых в дневниках наблюдений и т.д.).

Данная диагностика предполагает обучение, воспитание, развитие и коррекцию качеств личности обучающихся: формирование учебного поведения, определение жизненной компетенции обучающегося, оценки поступков и т.д.